



# 聖若翰天主教小學

2020-2021

週年校務計劃

校訓：真理剛毅

# 2020 - 2021 年度關注事項及學習主題

## 關注事項:

1. 持續推展天主教五個核心價值，促進學生品德培育
2. 優化課程及學與教策略，照顧學生學習多樣性
3. 建立學生正面的生活態度，達致身心健康

## 2020-2021 學習主題:

燃亮生命獻才能，愛主愛人好公民。

Devoted to God.

Foster talents

Love family and neighbours

2020-2021 年度周年校務計劃

關注事項 1: 持續推展天主教學校五個核心價值，促進學生品德培育。

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.1 透過正規及非正規課程，加強推行以「愛德」、「生命」、「真理」、「家庭」、「義德」的課程及活動，培養學生的品德。	<p>1.1.1 於各科組正規及非正規課程中，推行以天主教五個核心價值的課程活動。愛德為諸德之首，各科組會以「愛德」貫穿三學年，並加配其他核心價值進行主題活動。</p> <p>1.1.2 本年重點推行以「家庭」和「生命」為主題的活動。</p>	9/2020-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關科組能於計劃中加插核心元素</li> <li>85%或以上老師同意學生能實踐「愛德」的精神</li> <li>85%或以上學生能在家庭、學校實踐個人的義務及責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視科組計劃</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科組統籌</li> </ul>
1.2 加深老師及學生認識及實踐天主教學校五大核心價值。	<p>1.2.1 舉辦教師工作坊，加強老師對五大核心價值的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師於早會或校園電視台分享如何實踐「家庭」和「生命」。</li> <li>把「生命」推展至生命教育、熱愛生命；把「家庭」推展至以校為家，培育共融氣氛繼而推展至實踐「愛家 愛校 愛社會」，成為好公民。</li> </ul>	9/2020-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師於早會或校園電視台作主題分享</li> <li>85%老師及學生認為加強了對「家庭」和「生命」的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	校園電視台	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>課程主任</li> </ul>

## 2020-2021 年度周年校務計劃

### 關注事項 2: 優化課程及學與教策略，照顧學習多樣性。

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.1 提供拔尖補底課程及學與教策略，照顧不同需要的學生。	<p>2.1.1 中文、英文、數學及常識科發展校本核心課程和課業設計，並於課堂中實踐，以照顧學生學習多樣性。</p> <p>中、英、數、常各級於上學期設計兩個或以上照顧學生學習多樣性的單元教材及課業；下學期設計三個或以上照顧學生學習多樣性的單元教材及課業。</p>	<p>上學期 9/2020- 1/2021</p> <p>下學期 2/2021- 7/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常於共同備課中設計五個能照顧學生學習多樣性的單元教材及課業（上學期：2個，下學期：3個）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>檢視學生課業</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常科統籌、學生支援主任、課程主任</li> </ul>
	<p>2.1.2 各科發展 STEM 教育，設立高階思維架構圖，提升學生創意及邏輯思維能力。</p> <p>本年中、英為開展 STEM 教育的科目 常、數、電、視作為重點發展科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中：寫作課業</li> <li>英：工作紙滲入 STEM 元素</li> <li>數：STEM 元素工作紙（共同備課）</li> <li>常：STEM 元素專題研習</li> <li>電：編程教學</li> <li>視：漫畫創作</li> </ul>	<p>上學期 10/2020- 1/2021</p> <p>下學期 2/2021- 6/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師認為學生的創意及邏輯思維能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>教師問卷</li> </ul>	高階思維架構圖/ 教育局教學資源	資訊科技統籌主任、中、數、常、電、視科統籌、課程主任

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.1 提供拔尖補底課程及學與教策略，照顧不同需要的學生。	2.1.3 於課堂中運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及平板電腦設計教學，提升學生對學習的主動性和興趣。	上學期 9/2020- 1/2021  下學期 2/2021- 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%以上教師及學生認為運用資訊科技能提升學生的主動性和興趣</li> <li>90%或以上教師在全年課堂中使用最少 2 次相關電子平台及平板電腦進行教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>教師問卷調查</li> <li>平板電腦借用記錄</li> </ul>	平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任、資訊科技組</li> </ul>
	2.1.4 各學科提供靈活多樣的學習經歷，以全方位學習的模式，包括：中國文化週、英國文化週、數學爭霸日、全方位學習日、STEM 活動日、旱地冰球活動等，讓不同能力的學生參與。	上學期 10/2020- 1/2021  下學期 2/2021- 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上學生認同教師能提供靈活多樣的學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>活動記錄</li> <li>相片</li> <li>教師觀察</li> </ul>	相關活動經費	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科統籌</li> </ul>
	2.1.5 安排學生參加校內外比賽。 <ul style="list-style-type: none"> <li>安排已加入校隊訓練的學生參加校外比賽；安排及鼓勵有潛能的學生參與不同範疇的校內比賽。</li> <li>停課期間安排學生參加網上比賽及在朗誦比賽時錄製短片以參加比賽，提供機會讓學生發揮潛能。</li> </ul>	上學期 9/2020- 1/2021  下學期 2/2021- 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上學生同意參加比賽能發揮潛能</li> <li>85%或以上學生參與最少兩次校內外比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參賽記錄</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全方位學習津貼	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科統籌</li> <li>課程主任</li> </ul>

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.2 提升學生學習能力及自主學習精神。	2.2.1 中文、英文、數學及常識科因應科本要求，善用學習常規及網上學習資源，提升學生自主學習精神。	上學期 9/2020- 1/2021  下學期 2/2021- 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師認同學習常規及網上學習資源能提升學生學習能力及自主學習精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>檢視學生課業</li> <li>教師問卷</li> </ul>	網上學習資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常科統籌</li> </ul>
	2.2.2 中、英、數、常於日常教學中每個單元加入學生不同程度自擬問題，並培養學生多思考的習慣。 <ul style="list-style-type: none"> <li>一至二年級：課堂中口頭自擬問題</li> <li>三至六年級：筆錄自擬問題</li> </ul>	上學期 9/2020- 1/2021  下學期 2/2021- 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上一至二年級學生能在課堂中以口頭自擬問題</li> <li>80%或以上三至六年級學生全學年完成最少5次自擬問題課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察一至二年級學生課堂表現</li> <li>檢視三至六年級學生課業</li> </ul>	教育局教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任、中、英、數、常科統籌</li> </ul>

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.3 提升學生高階思維能力。	2.3.1 中文、英文、數學及常識科教師於日常教學運用高階思維十三招，以提升學生解難能力。	上學期 9/2020- 1/2021  下學期 2/2021- 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上教師每個學期在課堂中或課業中使用最少3次有關高階思維架構圖協助教學</li> <li>80%或以上學生認同運用高階思維架構圖能提升學生高階思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課紀錄</li> <li>課業設計</li> <li>課堂觀察</li> <li>檢視學生筆記</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	高階思維十三招/ 教育局教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任、中、英、數、常統籌</li> </ul>
	2.3.2 中文、英文、數學及常識科老師在課堂中教導學生應用不同的解難方法及技巧，包括：思維腦圖、時間線、推測後果、解難五步曲、六何法、列表法、圈出關鍵字等。	上學期 9/2020- 1/2021  下學期 2/2021- 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上教師每個學期在課堂中教導學生應用不同的解難方法及技巧</li> <li>80%或以上學生提升高階思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>檢視學生筆記</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	高階思維十三招/ 教育局教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常統籌</li> </ul>

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.4 優化教師教學策略，提升學習果效。	2.4.1 每年引入校外專業支援、與大專院校合作，上下學期均安排最少一次有關新教學策略的專業培訓，以提升學生學習效果。	上學期 9/2020- 1/2021  下學期 2/2021- 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上教師認為所引入的支援計劃能夠優化教師教學策略，提升學習果效</li> <li>上下學期各安排最少一次教師專業培訓，以提升學生學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>進修資料</li> </ul>	校外專業支援、與大專院校、教師專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>
	2.4.2 安排不同形式的專業分享活動，建立教師專業學習社群，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課（中、英、數、常）（每學期最少3次）</li> <li>觀課及評課（學與教觀課）</li> <li>研討課（參與校外計劃）</li> <li>教師發展日（全年3次）</li> <li>教師專業進修分享（科組會議、校務會議）</li> </ul>	9/2020- 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上教師認為專業進修分享，能建立教師專業學習社群</li> <li>90%或以上教師教師發展日能建立教師專業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>教師進修紀錄</li> </ul>	專業進修課程  \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.4 優化教師教學策略，提升學習果效。	2.4.3 安排老師接受有特殊教育需要的培訓(照顧不同學習需要)基礎課程、高級課程、「支援有特殊教育需要學生」專題課程、精神健康的專業發展課程初級及深造培訓。	10/2020-7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排科任老師接受有特殊教育需要的培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修記錄</li> </ul>	有特殊教育需要的培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援主任 (SENCO)</li> </ul>
	2.4.4 推行新入職教師啟導計劃，全年舉行5次新入職教師會議(上學期3次；下學期2次)，讓新入職教師盡快適應新環境及教學工作。	9/2020 11/2020 1/2021 3/2021 4/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上新入職教師認同計劃能讓他們盡快適應新環境及教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>教師觀課</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> </ul>
	2.4.5 善用在各項發展計劃和支援計劃的經驗，如：常識科 STEM 支援計劃，由上年度之種籽老師帶領本年度的其他科任老師，善用已發展的教材(專題研習:奇妙降落傘)和編程技巧，在學科內繼續發展。	10/2020-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的科任老師同意由上年度之種籽老師帶領本年度的其他科任老師的安排有所得著</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	教育局或大專院校的培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>

2020-2021 年度周年校務計劃

關注事項 3: 建立學生正面的生活態度，達致身心健康

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
3.1 強化學生在身心方面的健康意識，營造健康的校園生活。	3.1.1 推動健康校園政策及運動推廣計劃，實踐健康生活及建立正向思維。 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨科主題活動，如：網上閱讀活動、健康或衛生教育講座、推廣新興的運動項目等，讓學生實踐綠色健康生活及培養學生追求正面的生活態度。</li> </ul>	9/2020-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級安排最少一次健康或衛生講座</li> <li>引入多元化活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>訓練活動紀錄</li> </ul>	跨科主題活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科統籌</li> </ul>
	3.1.2 藉獎勵計劃鼓勵學生在學校及家庭從飲食、運動和心靈三方面努力，實踐健康的生活模式。 <ul style="list-style-type: none"> <li>「身心靈至 FIT」獎勵計劃為主題，重點鼓勵學生實踐身心健康的生活模式。計劃由活動組作統籌，並與各科組合作推行。</li> <li>抗疫教育：在不同的科目中滲透抗疫教育的元素，從而培養學生正面思維，面對疫情。</li> </ul>	9/2020-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生認為計劃能幫助他們認識及實踐健康的生活模式</li> <li>90%或以上教師認為計劃能夠提升學生實踐健康的生活模式</li> <li>80%或以上學生認為自己的抗疫能力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現觀察</li> <li>活動紀錄</li> <li>活動檢討</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費 \$10000</li> <li>禮物</li> <li>獎狀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動主任</li> <li>各科統籌</li> <li>午膳統籌</li> </ul>
	3.1.3 透過跨科組主題「生命教育及心靈教育」為主題，讓學生在學校及家庭中學習及實踐健康生活的方法及習慣。	9/2020-6/2021				

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
3.2 培養學生追求正面的生活態度，促進學生抗逆力及自信心。	<p>3.2.3 利用玫瑰經的誦唸方式，鼓勵學生恒常祈禱，與天主建立密切關係，在生活中充滿力量，隨主引領。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2020-2021: 「小若翰代祈禱」活動: 本年度以「小若翰代祈禱」為主題，學生會為社會及世界祈禱。例如: 在疫情下，為社會中各階層及行業的人士祈禱。</li> </ul>	9/2020-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生喜歡參與活動</li> <li>80%或以上學生認為宗教活動有助增強他們的抗逆力及心靈的健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動觀察</li> <li>活動紀錄</li> <li>學生問卷</li> <li>活動檢討</li> </ul>	活動經費 \$4000	• 宗教科統籌
	<p>3.2.4 舉辦「息時有祢」活動，在小息時間進行具主題及延續性的宗教活動，讓學生藉著參與活動，強化他們的宗教意念，建立健康的心靈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>因應疫情狀況，活動可於宗教早會或網上形式進行。</li> </ul>	10/2020-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生認為活動有助強化他們的宗教意念及心靈的健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>學生參與紀錄</li> <li>活動觀察</li> <li>教師及學生問卷調查</li> </ul>	活動經費 \$1000	• 宗教科統籌

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
3.2 培養學生追求正面的生活態度，促進學生抗逆力及自信心。	3.2.5 優化一、二年級及建立三年級校本成長課課程，以成長課四大範疇(個人篇、情緒篇、群性篇和解難篇)為課程核心，利用各種處境及經驗讓學生反思，提升學生的溝通、解難、協作、自我管理、批判性思考能力。	9/2020-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%或以上教師及學生認為成長課課程能提升學生的共通能力(溝通、解難、協作、自我管理、批判性思考能力)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 教材</li> <li>• 學生作品</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 課程檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程經費 \$1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成長課統籌</li> <li>• 圖書主任</li> </ul>
	3.2.6 全學年透過學生和老師在《翰墨》、校園電視台分享文章和藝術創作，以及在家長日展示板、課室及科壁報板展示優秀文章及藝術作品，以生活事件建立積極態度，達致身心健康。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師：以「愛德」、「家庭」、「生命」及「身心健康」為主題。</li> <li>• 學生：以「疫情下存感恩之情」、「愛德」、「家庭」、「生命」及「身心健康」為主題。</li> </ul>	2/2021-7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上學生能分享與身心健康有關的作品</li> <li>• 85%或以上教師認為分享與身心健康有關的作品，有助建立學生積極的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 藝術創作及文章作品</li> <li>• 活動檢討</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文集印製費用 \$16000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中、英、視、宗統籌</li> </ul>