



聖若翰天主教小學  
學校三年發展計劃  
(2021 - 2024)

## 學校三年發展計劃(2021 - 2024)

1. 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。
2. 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。
3. 培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。

聖若翰天主教小學  
學校三年發展計劃(2021 - 2024)

關注事項 1	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。	1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科優化課程，發展本科特色。</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">2021-2022 發展科目：中、英、數、常、體 2022-2023 發展科目：中、英、數、常、體、音 2023-2024 發展科目：中、英、數、常、體、音、視</p>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>引入校外支援，協助老師發展本科具有特色的課程，提升學生學習興趣；課程兼顧預習設計、課堂教學重點、知識鞏固與延展。</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>推展自攜裝置計劃(電腦科)，加強應用電子學習資源，提升學生的學習動機及興趣。</li> <li>2021-2022 推行級別：四年級</li> <li>2022-2023 推行級別：四至五年級</li> <li>2023-2024 推行級別：四至六年級</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>善用人才庫，發展多元培訓課程，發掘學生潛能及提升自信心。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>設學習加油站，為有需要的學生進行補底課程，讓學生能掌握基本的語言知識、學科概念和學習技巧，提升學生的學習能力。</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項 1	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。	1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立高參與、高展示的教室。各科增加佳作展示平台，包括：課室、走廊、校外、網上。展出作品形式，包括學生投票、自薦（需由老師作檢視後展出），如利用電子平台展示學習片段，學生佳作或在校生活點滴。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參加校內外比賽，重點發展 STEM 和編程，提供機會讓學生發揮潛能。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科提供靈活多樣的學習經歷，例如以全方位學習的模式，包括：遊歷不同的學習展館、中國文化周月、英國文化周月、數學月、新興運動推廣、STEM 活動日、環保活動、才藝匯演等。</li> </ul>	✓	✓	✓
	1.2 培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常透過優化課堂設計、備課、觀課及評課發展自主學習，訂立課堂設計框架，融入自主學習元素。</li> </ul>		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常、視、音、體發展校本核心課程及課業設計，並於課業中設計自評及互評準則，學生能按評估準則評估個人課業表現。 2021-2022 重點：學生認識及掌握自評技巧。 2022-2023 重點：學生能按評估準則評估個人課業表現。 2023-2024 重點：學生能按評估準則進行互評。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>設立校本獎勵計劃，鼓勵學生建立積極的學習態度。  低年級重點：以達致學習常規為目標，如準時上學，交齊功課等。 高年級重點：以自主學習的習慣為目標，如回家完成筆記摘錄。</li> </ul>		✓	✓

關注事項 1	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。	1.3 在課程及課堂教學規劃方面，提供更多機會予學生應用各項自主學習元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常、視、音、體因應科本要求，調整課程規劃，透過筆記摘錄及課後鞏固學習活動建立學習常規，提升自主學習精神。 教師因應各級程度，教授學生摘錄筆記的技巧，以加強學生摘錄筆記的應用及鞏固課堂所學。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常、視、音、體以多元化的學習活動、任務及教學策略，幫助學生掌握及運用所學的概念、知識，及有效的學習方法。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>優化各科預習資源，以學生為本的形式進行自主學習。</li> </ul>			✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>於不同年級在合適課業中加入自我反思，引導學生檢視自己的學習過程。 <ul style="list-style-type: none"> <li>2021-2022 推行級別：五至六年級</li> <li>2022-2023 推行級別：三至四年級</li> <li>2023-2024 推行級別：一至二年級</li> </ul> </li> </ul>	✓	✓	✓
	1.4 培育學生掌握有效的自學策略、思考方法及研習技巧，善用自主學習的策略和工具。	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用網上學習資源，提升學生自習能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科為不同學習階段的學生設定不同程度的自擬問題要求，並培養學生多思考的習慣。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科於課堂運用不同的思考工具，增加學生在課堂中討論及分享的機會，教師給予適切的回饋。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過預習、跨科學習、主題學習、專題研習及匯報，學生從中建立自主學習的技巧。 <ul style="list-style-type: none"> <li>2021-2022 推行級別：五至六年級</li> <li>2022-2023 推行級別：三至四年級</li> <li>2023-2024 推行級別：一至二年級</li> </ul> </li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項 1	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。	1.5 透過教師專業培訓，增強教師認識和應用自主學習的策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵各科的科統籌及科主席參加與優化自主學習課堂策略的工作坊，並在校內進行交流分享，以助推動各科的自主學習活動。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>為全體教師安排專業分享活動，如共同備課、觀課、評課、研課、教師發展日、開設數學校本支援發展小組、「發展活躍及健康小學校園」計劃及教師專業進修分享，讓教師能獲取不同的課堂策略，進一步令自主學習活動更多元化。</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項 2	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。	2.1 發展學生的多元智能，為學生提供實踐潛能及提供讓家長參與的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科提供靈活多樣的多元智能學習經歷，以全方位學習的模式，讓學生發展潛能。</li> </ul> <p>2021-2022: 體育(身體動覺智能)、人際智能 2022-2023: 視藝(空間智能)、音樂(音樂節奏智能) 2023-2024: 內省智能</p>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參加校內外活動及比賽，提供機會讓學生實踐潛能。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>運用家教會和訓輔組的資源提供家長教育，讓家長認識多元智能。</li> </ul>	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵家長積極參與親子活動，發展學生多元智能。</li> </ul>	✓		
	2.2 培養學生熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各科課程及活動內滲入正面價值觀，培養學生熱愛生命及積極地生活的態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。</li> </ul> <p>例如:參加「成長的天空」、服務學習、月訓分享(與宗教組合作)。</p>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>善用校外資源，舉辦多元化活動，例如:工作坊、講座、校內外資源、比賽等，提升學生自信心，抗逆力及積極的人生觀。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>推行自我管理獎勵計劃，以加強照顧學生多樣性需要，培養學生良好的品德。</li> </ul>			✓

關注事項 2	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。	2.3 培養學生及家長的身心靈健康意識，強化正面的價值觀及態度，達致「健康活力」校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動身心靈健康意識，建立健康活力校園生活</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦家長活動及講座，讓家長了解心身靈的需要，培養健康情緒及良好的免疫力。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會舉行家長講座及家長「正向管教」小組，提升家長正向管教的價值觀及態度。</li> </ul>		✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵家長及學生在身心靈方面努力創造「健康活力」校園。 2021-2022 主題：「身心靈健康」 2022-2023 主題：「正向思維」 2023-2024 主題：「健康活力」</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨科組主題活動讓學生學習及實踐健康生活的方法及習慣。 2021-2022 重點：建立學生及家長的身心靈健康意識 2022-2023 重點：強化正面的價值觀及態度 2023-2024 重點：創造「健康活力」校園</li> </ul>	✓	✓	✓
2.4 提升教師推展正向教育的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用校外資源，安排教師參與相關主題的講座及工作坊，從認識、推展到實踐，提升老師推展正向教育的能力。 2021-2022：身心健康、正面情緒。 2022-2023：全心投入、良好關係。 2023-2024：意義人生、滿有成就。</li> </ul>	✓	✓	✓	



關注事項 3	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。	3.1 培養學生效法主保聖人，實踐「真理剛毅」的生活態度及精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的媒介，如早會分享、好書推介、校園電視台、校園環境展示等，認識和效法主保聖人，追求「真理剛毅」的生活態度。 2021-2022: 認識主保聖人聖若翰的故事及六十周年校慶活動(校慶啟動禮、標語創作、填色比賽)。</li> <li>2022-2023: 認識著名人物尋真理剛毅生活的故事及六十周年校慶活動(紀念品設計比賽、班際攝影比賽)。</li> <li>2023-2024: 在生活中實踐真理剛毅的態度及精神。</li> </ul>	✓	✓	✓
	3.2 培育學生持守真理，在生活中實踐愛德，成為自強不息的好孩子。	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生訂立個人的目標，實踐愛德及持守真理，成為自強不息的好孩子。</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>藉着不同活動，例如愛心大使、展板介紹、開心事件簿分享、「好人好事」廣播站、每月選出「自強不息之星」、早會分享等，老師口頭點名表揚，在生活中實踐愛德的好學生，讓他們能繼續在生活中持守真理。</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的媒介，如 60 周年校慶活動、講座、早會分享、好書推介、圖書分享活動、校園電視台、「自強不息」小冊子等，讓學生明白真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>以「童心有愛小先鋒」獎勵計劃加強提升學生的守法、尊重他人及同理心的正面態度，培養學生良好的品德及自律守規守法的精神。</li> </ul>	✓		

關注事項 3	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。	3.3 透過不同的學習經歷，讓學生實踐「真理剛毅」的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在生活中好好學習天父教導我們的福音真理，也要積極回應和進行福傳工作，多去服務及關愛他人。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生參與多元化學習活動，例如閱讀故事劇場、歷奇活動、日營、運動會和教育營及各學科比賽，讓學生實踐「真理剛毅」的精神。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 60 周年校慶吉祥物設計活動，培育學生實踐「真理剛毅」的精神。</li> </ul>	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在各項體育競技活動中，讓學生學習及體驗「勝不驕、敗不餒」的體育精神。</li> </ul>	✓	✓	