

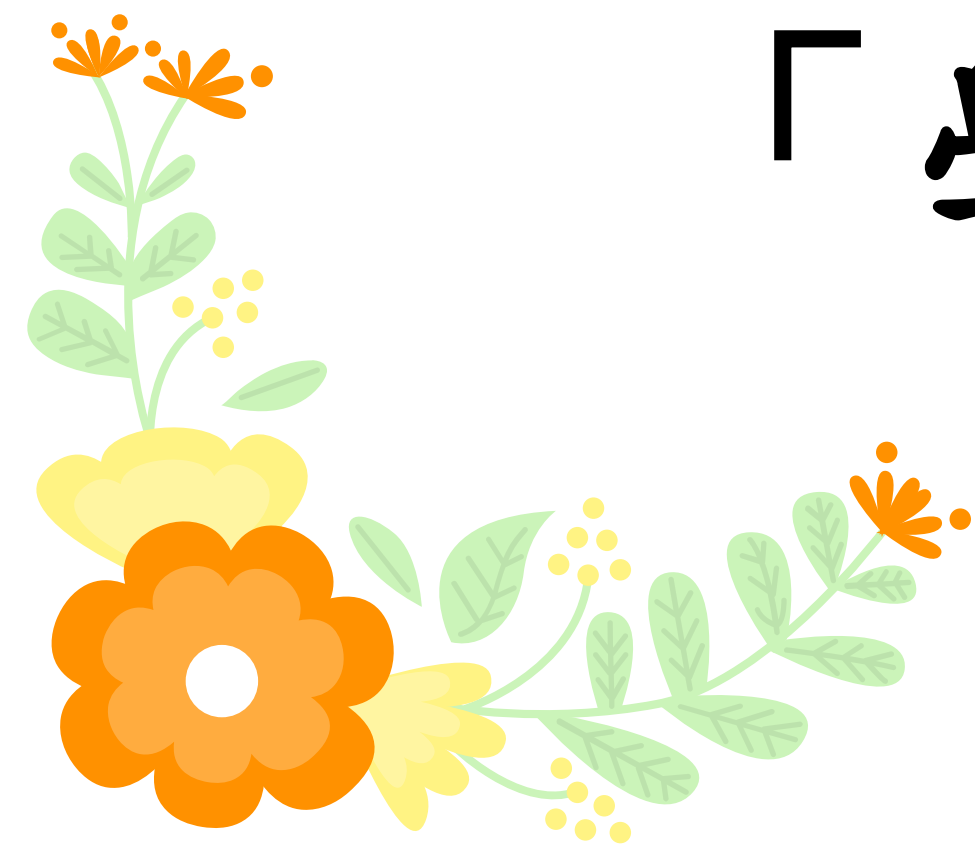


聖若翰天主教小學



2022-2023年度

「學校週年校務」計劃



**聖若翰天主教小學**  
**2022-2023 年度周年校務計劃**

**關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.1 透過優化課程和 提升課堂教學 效能，提升學生 興趣及自信心。	<p>1.1.1 各科優化課程，發展本科特色。 根據科本特色優化課堂設計，進 行同儕觀課，並於課堂中加強提 問、回饋技巧、分組討論的元素， 以便提升學生興趣及自信心。</p> <p>中普科：文學欣賞(仿作/賞析) 英文科：閱讀策略 數學科：解難能力 常識科：研習能力(分類) 體育科：體育知識(奧運/運動員精神) 音樂科：音樂知識及技能(創作)</p>	9/2022- 5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>中普、英文、數學、常識、體育和音樂科因應科本學習重點及課題，運用提問、回饋及討論於課堂活動。</li> <li>80%老師同意運用提問、回饋及討論於課堂活動能提升學生興趣及自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組計劃</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> </ul>	/	各科統籌、 課程主任、 課程副校長
	<p>1.1.2 引入校外支援，協助老師發展本科具有特色的課程，提升學生學習興趣；課程兼顧預習設計、課堂教學重點、知識鞏固與延展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科及英文科參加教育局到校專業支援服務，配合校本課程發展焦點，推展電子學習及將自主學習策略滲入校本課程。</li> </ul> <p>中文科重點：古詩文欣賞 英文科重點：閱讀策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文、數學、常識、體育及音樂科，科統籌會因應科本需要，引入校外支援，安排教師講座及工作坊。</li> </ul>	9/2022- 5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師認為計劃能提升學生學習興趣。</li> <li>上下學期於科組會議各安排最少一次教師專業分享，以提升教師教學效能。</li> <li>中、英、數、常、體、音安排不少一次教師講座或工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組計劃</li> <li>會議紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>進修紀錄</li> </ul>	/	中文、英文科老師、課程主任

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.1 透過優化課程和 提升課堂教學 效能，提升學生 興趣及自信心。	1.1.3 四、五年級電腦科推展自攜裝置計劃，應用電子學習資源，促進互動學習，提升學生的自學興趣。  • 善用四、五年級在上學期的實踐經驗，反思及檢討施行上的細節安排，同時檢視五年級電腦科課程內容，為新一階段的自攜裝置計劃做好前期的準備工作。	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上學生同意自攜裝置計劃能夠促進互動學習，提升自學興趣。</li> <li>80%電腦科老師同意計劃能夠提升學生的自學興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>	/	四、五年級電腦科老師、電腦科統籌、資訊科技主任、課程主任、課程副校長
	1.1.4 善用人才庫，發展多元培訓課程，發掘學生潛能及提升自信心。  • 二至三年級：各科組挑選不少於20%的人才庫的學生(中、英、數、常、視、音、體)參加校內外活動或比賽。  • 四至六年級：各科組挑選不少於30%的人才庫的學生(中、英、數、常、視、音、體)參加校內外活動或比賽。	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上老師認同人才庫資料能有效選拔不同的多元培訓課程學員，發掘學生潛能及提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	/	學生支援主任、各科統籌
	1.1.5 設學習加油站，為有需要的學生進行補底課程，讓學生能掌握基本的語言知識、學科概念和學習技巧，提升學生的學習能力。	1/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上老師及學生認同學習加油站能提升學生的學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>	/	學生支援主任、加油站科任老師
	1.1.6 建立高參與、高展示的教室。各科增加佳作展示平台，包括:課室、走廊、校外、上載學校校網。展出作品形式，包括學生投票及自薦，如利用電子平台展示學習片段、學生佳作或在校生活點滴。	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科於課室壁報展示學生作品，每月更換一次。</li> <li>各科利用電子平台/學校網頁展示一次或以上學習片段/學生佳作或在校生活點滴。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>相片</li> <li>學校網頁/電子平台紀錄</li> </ul>	壁報裝飾	班主任、各科統籌、課程主任

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.1 透過優化課程和 提升課堂教學 效能，提升學生 興趣及自信心。	1.1.7 安排學生參加校內外比賽，重點發展 STEM 和編程，提供機會讓學生發揮潛能。	9/2022- 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科於四至六年級發展編程課程。</li> <li>安排學生參與最少兩次校內外比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計編程課程</li> <li>校內外比賽記錄</li> <li>相片</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全方位 學習津貼	電腦科統籌、 課程主任、 課程副校長
	1.1.8 各學科提供靈活多樣的學習經歷，例如以全方位學習的模式，包括：遊歷不同的學習展館、中國文化月、英語文化月、數學月、新興運動推廣、STEM 活動日、環保活動、才藝匯演等。	10/2022- 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上學生認同教師能提供靈活多樣的學習經歷。</li> <li>85%或以上教師認同各學科能提供靈活多樣的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相片</li> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>	全方位 學習津貼	各科組統籌、 課程主任
1.2 培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣。	<p>1.2.1 中、英、數、常、音透過優化課堂設計、備課、觀課及評課發展自主學習，訂立課堂設計框架，融入自主學習元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每個單元訂立一次融入自主學習元素課堂設計。設計中可包括教授學習技巧、訂立學習目標、運用翻轉教室作預習平台、書寫反思日誌或自我評核等。</li> </ul>	10/2022- 5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師及學生同意透過優化課堂設計掌握自主學習技巧，並養成積極學習的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>課業設計</li> </ul>	/	各科統籌、 課程主任

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.2 培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣。	<p>1.2.2 中、英、數、常、視、音、體發展校本核心課程及課業設計，並於課業中設計自評準則，訓練學生認識自評的技巧，讓學生能按評估準則評估個人課業表現，掌握自評技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生上下學期各一次(中、英、數、常、音、體) 利用自評檢視表去評核自己的課業表現</li> </ul> <p>一至二年級： 教師透過課堂提問及回饋，引導學生根據教師訂立的學習目標進行自評</p> <p>三至六年級： 教師透過課堂活動及課業設計，引導學生按學習目標訂立自評準則，著學生認識自己學習上的強項和弱項從而反思改進</p>	10/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生同意透過課堂認識及掌握自評技巧。</li> <li>85%教師同意學生透過課堂認識及掌握自評技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>課業設計</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任
	<p>1.2.3 設立校本獎勵計劃小冊子，培養學生積極學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學期開始時，跟學生訂立目標，定時與學生共同檢討成效，以獎勵形式鼓勵學生。</li> </ul> <p>一至三年級重點：以達致學習常規為目標，如準時上學，交齊功課等。</p> <p>四至六年級重點：以自主學習的習慣為目標，如回家完成筆記摘錄、自主地在網上尋找資料、主動跟同學分享學習心得等。</p>	10/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生及老師同意能透過獎勵計劃小冊子，建立學生積極學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>課業設計</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.3 在課程及課堂教學規劃方面，提供更多機會予學生應用各項自主學習元素。	<p>1.3.1 中、英、數、常、視、音、體因應科本要求，調整課程規劃，透過筆記摘錄及課後鞏固學習活動建立學習常規，提升自主學習精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師因應各級程度，教授學生摘錄筆記的技巧，以加強學生應用及鞏固課堂所學。</li> </ul> <p>一至二年級：運用符號、圖案、圈出學習重點等方式記錄重點</p> <p>三至六年級：運用縮寫簡稱、思維導圖、列點式筆錄等方式記錄重點，並加入元認知學習策略，促進學習。</p>	9/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師能從摘錄重點加強學生應用及鞏固課堂所學。</li> <li>85%或以上學生認同能從摘錄重點中加強學生應用及鞏固課堂所學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業設計</li> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>	/	中、英、數、常、視、音、體育科統籌、課程主任
	<p>1.3.2 中、英、數、常、視、音、體以多元化的學習活動、任務及教學策略，幫助學生掌握有效的學習方法。</p>	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師同意多元化的學習活動能幫助學生掌握有效的學習方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任
	<p>1.3.3 不同年級在合適課業中加入自我反思，引導學生檢視自己的學習過程。</p> <p>一至二年級：中、英、數、常於合適課業中加入口頭自我反思，有意識地去學習。</p> <p>三至六年級：中、英、數、常於合適課業中加入自我反思表，供學生檢視學習方法和步伐，有助改善學習成效。</p>	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常上下學期在三至六年級各加入不少於一次自我反思表於合適課業中；在一至二年級上下學期各加入不少於一次口頭自我反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業</li> <li>學生課堂表現</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任

**關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.4 培育學生掌握有效的自學策略、思考方法及研習技巧，善用自主學習的策略和工具。	1.4.1 優化網上學習資源內容，提升學生自學能力。  <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在中文、英文、數學、常識、體育及音樂科運用資訊科技及電子學習資源配合學習，如資料搜集、課前預習、延伸學習，提升自主學習能力。</li> </ul>	9/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 或以上的學生及老師同意網上學習資源能提升自習能力。</li> <li>全學年完成最少 4 次網上學習課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>網上學習課業記錄</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任
	1.4.2 中文、英文、數學、常識加入學生不同程度自擬問題，並培養學生多思考的習慣。  <ul style="list-style-type: none"> <li>一至二年級：全學年於課堂中完成 6 次或以上口頭自擬問題</li> <li>三至四年級：全學年完成 8 次或以上筆錄自擬問題</li> <li>五至六年級：全學年完成 10 次或以上筆錄自擬問題</li> </ul>	9/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>低年級學生全學年於課堂中完成最少 6 次口頭自擬問題</li> <li>中年級學生全學年完成最少 8 次筆錄自擬問題。</li> <li>高年級學生全學年完成最少 10 次筆錄自擬問題。</li> <li>80% 或以上的老師同意學生能自擬問題，有效培養多思考的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生課業</li> <li>教師問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任
	1.4.3 中文、英文、數學、常識、體育及音樂科教師於課堂運用不同的思考工具，培養學生多角度思考。  於日常教學中運用高階思維策略及自學策略，以提升學生解難能力。	9/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 或以上的學生同意不同的思考工具能培養多角度思考。</li> <li>80% 或以上的教師同意不同的思考工具能培養學生多角度思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.4 培育學生掌握有效的自學策略、思考方法及研習技巧，善用自主學習的策略和工具。	1.4.4 本學年於三至六年級中、英、數、常的課堂加入以下學習元素，訓練學生掌握自學策略，善用自學工具。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 預習</li> <li>• 跨科學習</li> <li>• 主題學習</li> <li>• 專題研習及匯報</li> <li>• 延伸學習</li> </ul> (跨課程閱讀，如提供相關課題之文章或圖書、電子圖書、出版社網上學習平台及遊戲，增潤和延展學生學習)	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中英數常科目於上下學期各建立一個自主學習單元課業。</li> <li>• 80%或以上學生認為能夠有效掌握自學策略、思考方法及研習技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課業設計</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任
1.5 透過教師專業培訓，增強教師認識和應用自主學習的策略。	1.5.1 鼓勵及安排各科的科任老師參加與優化自主學習課堂策略有關的工作坊，並在校內進行交流分享，以助推動各科的自主學習活動。	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成進修的教師於上下學期科務會議中分享自主學習課堂策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進修紀錄</li> <li>• 會議紀錄</li> </ul>	/	各科科任老師、課程主任、課程副校長
	1.5.2 為全體教師安排專業分享活動，如共同備課、觀課、評課、研課、教師發展日，與其他學校進行專業交流，讓教師能獲取不同的課堂策略，進一步令自主學習活動更多元化。	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%教師認同專業分享活動能有助老師善用不同的課堂策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> </ul>	/	各科科任老師、課程主任、課程副校長



**關注事項 2: 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.1 發展學生的多元智能，為學生提供實踐潛能及提供讓家長參與的機會。	<p>2.1.1 各學科提供靈活多樣的多元智能學習經歷，以全方位學習的模式，讓學生發展潛能。</p> <p>視藝(空間智能): 從正規課堂的創作，發展學生的空間智能。 低年級：透過立體創作，培養學生對立體的概念。 高年級：透過版畫創作，培養學生對空間虛實的認識。</p> <p>音樂(創作智能): 配合學校六十週年「舊曲新詞親子活動」，讓學生發展創作潛能，從而提升家長的正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>低年級：將於課堂學習演唱得獎作品</li> <li>高年級：將於課堂中加入自創節奏，為得獎作品作伴奏</li> </ul>	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生認為活動能提供多樣的多元智能學習經歷及發展潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>活動記錄</li> </ul>	全方位學習津貼	課程主任、各科統籌
	<p>2.1.2 安排學生參加校內外活動及比賽，提供機會讓學生實踐潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中：朗誦比賽、徵文比賽、書法比賽</li> <li>普：急口令比賽</li> <li>英：朗誦比賽、徵文比賽、書籤設計比賽、閱讀報告比賽</li> <li>數：華夏盃、校內數學賽</li> <li>常：政府或機構舉辦之比賽</li> <li>電腦科：編程活動/比賽</li> <li>音樂科：音樂節比賽、舊曲新詞比賽</li> <li>體：校內運動會、學界比賽</li> <li>圖：講故事比賽、故事創作比賽</li> </ul>	9/2022-7/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生同意校內外活動及比賽，提供機會讓學生實踐潛能。</li> <li>80%或以上學生最少參與一次校內、外比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參賽記錄</li> <li>學生問卷</li> </ul>	活動/比賽費用	課程主任、各科統籌

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.2 培養學生熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。	2.2.1 在各科課程及活動內滲入正面價值觀，培養學生熱愛生命及積極地生活的態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。按上述主題各科分配如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中：篇章欣賞 / 古詩文賞析</li> <li>• 英：優質篇章欣賞</li> <li>• 數：介紹數學家艱苦的研習歷程</li> <li>• 常：於課程內引入正面的生活態度</li> <li>• 音：為勵志歌曲加入頻現節奏</li> <li>• 體：運動員奮鬥故事</li> <li>• 宗：愛與生命教育活動</li> <li>• 訓輔組：成長的天空、有品校園計劃</li> <li>• 訓輔及宗教：價值教育分享</li> </ul>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認為透過活動能提升正面價值觀。</li> <li>• 80%或以上參與計劃的同學認同相關活動能培養熱愛生命及積極地生活的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌
	2.2.2 善用校外資源，各科組舉辦多元化活動，以提升學生自信心，抗逆力及積極的人生觀。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中：徵文比賽/古詩文朗讀比賽</li> <li>• 視：校內/外四格漫畫設計比賽</li> <li>• 音：分享勵志音樂家故事</li> <li>• 體：邀請運動員到校作經驗分享</li> <li>• 訓輔組：邀請社會人士/嘉賓到校作經驗分享</li> <li>• 學生支援組：電影分享/歷奇訓練</li> </ul>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上學生認為多元化活動能提升其自信心及抗逆力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌、學校社工

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.3 培養學生及家長的身心靈健康意識，強化正面的價值觀及態度，達致「健康活力」校園。	2.3.1 為學生及家長提供有關以身心靈健康為主題的活動資訊/工作坊，協助學生建立健康意識。	10/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上學生及家長認同透過活動增進建立健康活力校園生活的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長及學生問卷調查</li> </ul>	/	學校發展組統籌、課程組
	2.3.2 舉辦家長活動及講座，讓家長了解身心靈的需要，培養健康情緒及良好的免疫力。	9/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上參與活動的家長認同活動能培養健康情緒及良好的免疫力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>	講座費用	家教會統籌
	2.3.3 鼓勵家長及學生在身心靈方培養「正向思維」。藉着分享與正向心理相關的影片，培養學生及家長的正向思維。	10/2022-5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上家長及同學認同相關分享能培養正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長及學生問卷</li> </ul>	/	家教會統籌、校園電視台
	2.3.4 透過跨科組主題活動讓學生強化正面的價值觀及態度。 重點:建立學生及家長的正面價值觀及態度，提升抗逆力。	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上參與活動的家長及同學認同相關工作坊提升正面價值觀及態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長及學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	活動經費	家教會統籌
2.4 提升教師推展正向教育的能力。	2.4.1 以「全心投入、良好關係」為主題，安排教師參與相關主題的講座及工作坊，從認識、推展到實踐，提升老師推展正向教育的能力。	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上參與講座及工作坊的老師認同相關活動能促進他們正向教育的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	活動經費	課程副校長

**關注事項 3: 培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
3.1 培養學生效法主保聖人，實踐「真理剛毅」的生活態度及精神。	<p>3.1.1 培養學生效法主保聖人，追求「真理剛毅」的生活態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的媒介，如早會分享、好書推介、校園電視台、校園環境展示等，認識著名人物和效法主保聖人，實踐「真理剛毅」的生活態度及精神。</li> <li>認識著名人物尋真理剛毅生活的故事及六十周年校慶活動(紀念品設計比賽、班際攝影比賽、英文、電腦及視藝跨科設計 whatsapp stickers)。</li> <li>六十周年校慶活動: <ul style="list-style-type: none"> <li>宗教科:校慶啟動禮(9月)</li> <li>對外聯繫組:親子吉祥物填色比賽(9-10月)</li> <li>英文科: Birthday Card (P.1-3), Acrostic Poem (P.4-6) (10-12月)</li> <li>電腦科:親子電子海報設計比賽(P.1-3), 校慶編程比賽(P.4-6)</li> <li>校友會: 校慶校友會聚會(3月)</li> <li>宗教科: 校慶感恩禮儀(3月)</li> <li>活動組: 校慶綜藝表演(3月)</li> <li>聚餐(3月)</li> <li>體育科: 校慶親子接力跑(5月)</li> </ul> </li> </ul>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上學生及教師認同學生能認識尋真理剛毅的著名人物。</li> <li>80%或以上學生及教師認同學生能實踐「真理剛毅」的生活態度及精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生作品</li> </ul>	活動物資、獎狀及禮物	各科組負責人
3.2 培育學生持守真理，在生活中實踐愛德，成為自強不息的好孩子	<p>3.2.1 繼續推行及優化全方位輔導計劃，於上下學期初讓學生訂立個人的目標，內容為實踐愛德及持守真理，學期末進行反思及檢討。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉行頒獎禮，表揚及嘉許傑出學生，培養學生成為自強不息的好孩子。</li> <li>早會安排學生分享成為能持守真理/充滿愛德/當自強不息孩子的心得。</li> </ul>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師認同學生能實踐已訂立的目標。</li> <li>80%或以上學生及教師認同學生能根據個人目標進行反思。</li> <li>80%或以上學生認同能實踐已訂立的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生作品</li> </ul>	全方位輔導小冊子、獎狀及禮物	訓輔組統籌、公民教育組統籌

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
3.2 培育學生持守真理，在生活中實踐愛德，成為自強不息的好孩子。	3.2.2 老師藉着不同活動，例如愛心大使、展板介紹、開心事件簿分享、「好人好事」網上廣播站、早會分享等，口頭點名表揚在生活中能實踐愛德的好學生，讓他們能繼續在生活中持守真理。  <ul style="list-style-type: none"> <li>一至六年級每班選出兩位「愛心大使」</li> <li>名人展板介紹</li> <li>藉着《開心事件簿》分享實踐愛德的事情或經歷</li> <li>老師藉着早會分享讓學生明白如何實踐愛德</li> </ul>	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師認同學生能生活中實踐愛德及在生活中持守真理。</li> <li>80%或以上學生認同能在生活中實踐愛德及在生活中持守真理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生作品</li> </ul>	活動物資、獎狀及禮物	各科組負責人
	3.2.3 透過不同的媒介，如 60 周年校慶活動、講座、早會分享、好書推介、圖書分享活動、校園電視台等，讓學生明白真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上教師進行分享。</li> <li>80%或以上教師認同學生能認識真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。</li> <li>80%或以上學生認同學能認識真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	活動物資	各科組負責人

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
3.3 透過不同的學習經歷，讓學生實踐「真理剛毅」的精神。	3.3.1 學生和教師於早會及宗教課為他人代禱，讓學生在生活中好好學習天父教導我們的福音真理，關愛他人。	10/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上宗教教師於早會及宗教課為他人代禱。</li> <li>80%或以上學生能在生活中服務及關愛他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	宗教科統籌
	3.3.2 讓學生參與多元化學習活動，讓學生實踐「真理剛毅」的精神。 <ul style="list-style-type: none"> <li>一至六年級：運動會</li> <li>一至二年級：遊戲日/親子遊戲日</li> <li>三年級：戶外參觀</li> <li>四年級：成長的天空活動</li> <li>三至四年級：班本唱校歌比賽</li> <li>五及六年級：閱讀故事劇場</li> <li>六年級：歷奇活動/日營/教育營</li> </ul>	11/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師及學生認同學生於多元化學習活動中能實踐「真理剛毅」的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	活動物資	各科組負責人
	3.3.3 舉行各項體育競技活動，讓學生學習及體驗「勝不驕、敗不餒」的體育精神。 <ul style="list-style-type: none"> <li>一至二年級：遊戲日/學校運動會(隊際競技比賽)</li> <li>三至六年級：運動會各項田賽及徑賽項目、各項校際運動比賽</li> </ul>	9/2022-7/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師及學生認同學生在活動中能學習及體驗「勝不驕、敗不餒」的體育精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	活動物資、獎狀及禮物	體育科統籌