



地址：九龍觀塘宜安街29號  
電郵：info@sjbcp.s.edu.hk

電話：2389 0428  
網址：https://www.sjbcp.s.edu.hk/

## 與溫神父有約

溫國光神父於本年度成為本校新任校監，相信大家對溫神父都很感興趣，想了解他多一些。五月復課後本校兩位小記者陳希怡及阮智仁與溫神父作一個深入的訪問。



問：溫神父，您為甚麼想當神父？

答：除了因為信仰外，還是天主的召叫，但當中我也用了幾年的時間與其他神父去辨別是次的召叫是否真實，最後便決心成為神父，為教會貢獻心力。

問：您幾歲開始當神父？

答：我32歲便入修院，用了8年時間修讀有關天主教課程及學習，40歲便成為神父。

問：要成為一位神父，應具備甚麼條件？

答：1. 必須要有堅定的信仰，對信仰要有深入了解。  
2. 處事成熟，盡力為他人服務。  
3. 對神父的工作要有無比熱誠。

問：當神父，有沒有休假的時候？

答：當神父是沒有固定的休假，通常一般人休假的日子是星期六、日，但卻是我們最忙碌的時候，因為在這兩天合共要進行多場彌撒及處理堂區事務，所以要自己安排作息時間。

問：擔任神父期間，遇過甚麼困難事？

答：困難事是常有的，尤其我們的工作是要與人溝通，引領信徒走向一條與人為善的道路。

問：為甚麼在夏天要穿黑色的長袖衣服？可否介紹一下神父的服裝？

答：黑色的長袍代表著一份尊重，黑色也象徵著死亡，代表世俗事並沒有任何意義，惟有天主才最吸引。神父進行牧民工作時必須穿著神父服裝，神父服裝除黑色長袍外，還有神父襯衫、Polo衫等，但無論穿著哪一種神父服裝，在領口處都需要配戴上「白領」，因為這是神父的標記。

問：神父到學校服務，除了講道及祈禱外，還會做甚麼？

答：我也是這所學校的校監，亦是校董會的主席。當然也要協助管理學校，出席不同的會議（校務會議、行政會議、法團校董會會議等），為同學提供良好的學習環境，讓學生健康地成長。

問：神父為甚麼要住在學校？

答：其實神父並不是住在學校，是因為這所學校與聖堂相連，所以我才在這所「聖堂」的最上層住下來。神父住在聖堂是有原因的，一方面方便管理聖堂，另一方面是具象徵意義，象徵著神父的生命是奉獻給教會的。

問：如何可以鼓勵更多人認識天主？

答：作為神父，我們必須要做好自己的本份，尊重自己及他人，還要做一個誠實的人，凡事包容及關愛，當我們擁有這些特質時，才會令人信服，別人才會願意與我們親近，成為你的朋友。無論是否能夠幫助別人，也會讓人有一份安心的感覺，這樣才能有效地傳播福音。

問：在疫情下進行福傳工作，有否感到灰心？

答：當然沒有（神父充滿信心地回應）。作為一位神父，要對天主有一份信賴，對信仰有一份信心，而我的信仰正正是幫助我面對逆境及困難，在疫情期間帶領教友面對困難，雖然疫情帶給我們很多不便，但帶不走人性的光輝，更引發了人性的慷慨，關心及服務別人的心。

問：您會感到很榮幸擔任神父這份工作嗎？

答：做什麼事情都好，都要先問自己是否喜愛。如果是一個責任及使命，好的事情儘管不願意，亦都有責任去完成。「神父」是一份很有意義的工作，所以我當然感到很榮幸，而且我很喜歡這份「工作」，因為可以全心全意服務天主及關愛別人。

## 校長的話

## 疫情「常」在·心存感恩

親愛的同學：

2020-21學年快將完結了！在這一年我們彼此學習面對疫情的種種挑戰。回想新學年，我們訂下學習目標：「燃亮生命獻才能，愛主愛校好公民。」

期望同學能善用天父給我們的才能，多服務，做個良好的學生及公民。

此刻，讓我們反思過去一年不少學生活動受到影響，然而也給予機會同學及老師學習新的教學方式及更多元化的學習形式：實體課、網課……

我們應常常懷著感恩的心，感謝天父給予我們挑戰，也給予我們面對疫情的能力，能平安地生活。我們更要多關心那些貧窮、患病的人，多為他們祈禱及盡力為有需要的人服務。

暑期將至，讓我們整合過去面對疫情的生活及學習點滴，關顧自己的身心靈健康。天父必與我們一起走出疫情，期望美好的明天！





# 新老師介紹

## 陸作恩老師

大家好，我是陸作恩老師，本年度任教一年級常識，二、四年級數學，二、三年級體育。

我喜歡做運動，因為做運動可以使人強身健體和快樂。而我最喜歡的運動是跑步，希望未來有機會用腳步遊覽世界不同的地方，增廣見聞。我亦注重學生的健康成長，無論是身心都同樣重要，希望每位學生都有一個健康的校園生活。



## 鍾采殷老師

大家好！我是鍾采殷老師，很高興今年可以來到聖若翰這個大家庭。我主要任教數學及音樂科，還擔任1B班的副班主任，在學校看見我的話可以跟我打個招呼呢！

教學以外的我，同樣是喜愛音樂的。我會跟朋友們夾歌、彈琴和玩手鈴，好讓我放鬆一下心情。另外，我也愛到郊外走走，欣賞大自然的景色。同學們，你們在閒暇時又喜歡什麼活動呢？



## 成長的天空計劃

成長的天空計劃（四年級）於10月開展，並有15名學生參加。計劃希望能提升學生的正面社會聯繫、提高學生效能感、歸屬感及樂觀感，以幫助他們面對成長的挑戰。本學年因為疫情停課的關係，小組活動需要以視像形式進行，亦未能外出的營地挑戰。即使隔著螢光幕，學生仍積極投入活動，實在值得讚賞。期待下學年疫情能有好轉，並與同學們一同到戶外營地，挑戰自我。



建立團隊精神的遊戲

Music colours our lives



15位抗逆大使



學生表現非常投入！



# 2020-2021 年度家教會活動、親子講座

本年度，雖受疫情影響家長教師會未能舉辦實體家長講座，但亦無損家長參與ZOOM家長講座的熱情，家教會舉辦了「如何避免子女接觸網上不良資訊」及「趣味抗疫活動十八式」兩個講座，參與的家長均表示學習到更多與子女溝通的點子和親子活動。

另外，在新常態的學習環境下，家長跟學生一樣多參與非一般的中華文化日線上活動及學習新興的運動一地壺。為讓學生多添歡笑，家長教師會更在不同節慶中為全校師生及家長安排別具心思的小禮品。



家長執委齊來ZOOM-ZOOM，參與中國文化日網上ZOOM活動



家教會會員大會ZOOM-ZOOM，學生家長齊參與。



家長教師會執委為發展會務共商良策



家長也要做個好榜樣——專心聆聽，主動回答問題



2020年11月4日舉行家長愛心隊聚會

## 內地老師感言

2021學年非常有幸參加了內地與香港教師交流協作計劃，與聖若翰天主教小學四年級數學老師一起交流學習。我們同研共享、互通有無，分享兩地不同的教學策略，促進學與教！

聖若翰天主教小學校園環境優美，陳校長平易近人；老師愛崗敬業；學生陽光向上。此次交流學習給我留下很多美好回憶！

真誠地祝願學校蒸蒸日上，越辦越好！我們的友誼天長地久！

內地教師：武思仙

2021年6月9日





# British Cultural Week

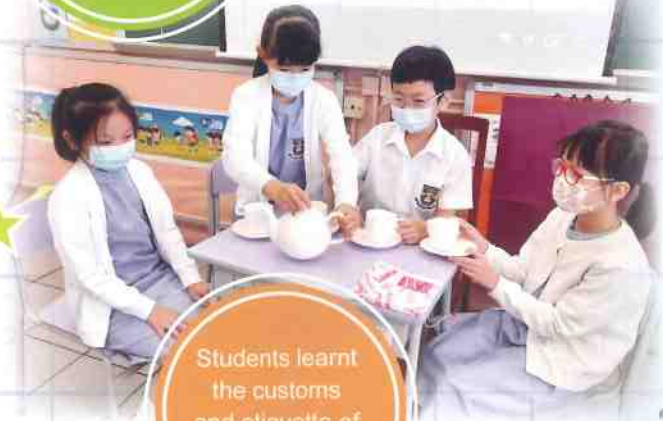
During the week of the 28<sup>th</sup>-30<sup>th</sup> April, SJBCPS celebrated British culture by hosting a British Cultural Week to help educate and broaden our students understanding of different cultures and customs from around the world.

We began our British Cultural Week by introducing students to some of the most famous places to visit in London. Students learnt about their names and a brief history of some of the most important landmarks in the United Kingdom. As well, during our students' music lessons, they learnt about some famous songs in the UK as well as learning how to sing them aloud. We hope the students enjoyed this activity as much as our teachers did.

Day two of our British Cultural Week saw our students getting creative by participating in an arts & crafts activity. Students from P.1-3 created various landscape pictures using rainbow scratch paper. There were so many amazing pictures created by our students! Students from P.4-6 painted a traditional style red phone box, or phone booth, piggy bank. It is with high hopes that our students can begin learning about the importance of saving money. As the saying goes, we hope our students can 'save something for a rainy day.'

Students participated in different activities actively.

Students learnt the customs and etiquette of afternoon tea.



Finally, on day three, students learnt about one of the UK's favourite traditions – afternoon tea. Students became aware of the customs and etiquette, in other words the do's and don'ts, of afternoon tea while learning about the various kinds of finger sandwiches, pastries and cakes that have become popular during afternoon teatime. We hope our students enjoyed learning about this lovely British tradition that has become a favourite past time for many people around the world!

On behalf of our teachers, I would like to thank some of our P.6 students, Jennifer, Yoyo, Bosco, Thomas and Cyrus for producing educational videos and conducting student and staff interviews that were aired on our campus TV. Thank you for all of your hard work!

We hope our students enjoyed learning and participating in activities to celebrate British Cultural Week. The importance of learning and understanding different cultures helps our children gain a greater understanding of the world. Being educated about different cultures will help our children be more open-minded while gaining the knowledge that there is more than one approach to life. Take care and stay safe!

Principal and our English teachers took a photo together.



Students from P.4-6 painted a traditional style red phone booth.





# Try Timed Repeated Reading!

I would like to introduce you to an instructional strategy to help improve children's reading fluency (the ability to read with speed, accuracy and expression) and comprehension (understanding). This strategy is known as 'timed repeated reading'. As the name of the strategy suggests, this activity is a timed activity. It uses a timer, or stopwatch, to help monitor a child's reading fluency development. Improving a child's reading fluency assists their reading accuracy (number of correct words), leading to improved comprehension. This strategy should be done with a child and an adult.



Students are having fun in the English Corner!



Students are enjoying the afternoon tea with Mr. Shamus.

## How to use 'Timed Repeated Readings'

### Steps

Time repeated readings should be done using books or reading passages that the child has read before and is familiar with. Aim for the child to read 50-200 words. Be sure to use appropriate reading materials that are at the child's independent reading level. In other words, children should complete this activity using books/passages that they can read with a 95% word accuracy rate. They should read the same text/passage at least three to four times.

### What you will need:

- book or reading passage
- stopwatch
- a pencil

- Step 1:** Select a book/passage; count the number of words the child will read.
- Step 2:** Have the student read through the passage, either silently to themselves or aloud.
- Step 3:** If the child stops reading for more than five seconds or if they read a word incorrectly, read the word aloud for them and have the child repeat the word correctly before continuing to read; explain the meaning of the word if necessary.
- Step 4:** When the child completes the reading, have them read the passage again. Continue to have the child read until they have read the passage a total of four times. Hopefully, at this point, the student should have an increase in their rate of word accuracy.



Students are preparing the English morning assembly!

This instructional strategy has been proven to help all levels of readers improve their reading, comprehension and word recognition, to name a few. Timed repeated reading also helps children, teachers and parents identify the areas that the child needs improving, such as vocabulary building, fluency or understanding the main ideas of a text. Try using timed repeated reading the next time you would like to practice reading. Not only will you help improve your reading and understanding, you'll have fun! I guarantee it!



# 信仰小團體派遣暨教育日祈禱禮

基督小先鋒、祈禱小天使及聖詠團於2020年10月28日舉行的信仰小團體派遣暨教育日祈禱禮中，接受校監溫國光神父派遣，承諾會愛主愛人、服務他人。祈禱禮的主題為「仁愛」，透過活動，能鞏固信仰小團體成員為天主服務的承諾及活出良好行為的決心。



同學留心聆聽神父的分享。



神父祝福送給小團體成員的聖牌。



神父與部份小團體成員合照。

## 聖母月活動

本校於2021年5月13日舉行聖母月活動，當天有家長代表應邀出席。從活動中，學生及家長認識聖母的芳表，並且透過大型玫瑰唸珠升空，加深對玫瑰經的認識。為向聖母表達敬意，學生、家長及教師代表於聖母像前獻上玫瑰花。



陳校長帶領學生、家長及教師代表獻玫瑰花給聖母。



各代表獻花於聖母像前。



活動後，校長、教師、家長及學生與活動導師 Uncle John (左二) 合照。



大型充氣玫瑰唸珠升空，師生同為疫情祈禱。





# 學與教專業發展

學校十分重視教師專業發展，提供不同類型的專業發展活動，包括每年引入校外專業支援、與大專院校合作，安排教師進行專業培訓和活動，如共同備課、觀課、評課、研課、教師發展日及教師專業進修分享，建立教師專業學習社群。

## 本年度學校參加以下計劃：

- 1 優質教育基金（基金）主題網絡計劃—大專院校「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」計劃，與香港大學教育應用資訊科技發展中心（CITE）合作，以自主學習發展高小與 STEM 教育相關的校本課程。教學團隊於四年級常識專題中融入數學及電腦STEM學習活動，引導學生綜合應用常識、數學及電腦編程元素解難。教學活動及設計良好，能引發學生對STEM的興趣，本校於是次計劃中榮獲「SDL-STEM學習設計獎」。



STEM課程小組成員

- 3 教育局校本支援服務「內地與香港教師交流及協作計劃」（數學科），透過內地數學專家教師定期到校支援，與本校教師共同備課，發展有效的校本課程、教學活動及促進學習的評估。通過教學觀摩，汲取內地數學教學經驗，促進專業交流，優化學與教策略。



- 2 「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃（2020-2021），與中文大學合作，善用小班的教學環境，結合正向教育的元素，進一步回應課程改革「學會學習」的宗旨，發展多元化的教學策略，優化中文科課堂教學。





# 教師專業發展

本校十分重視教師的培訓和進修，致力為教師提供不同的專業發展機會，協助他們發揮專業才能，鼓勵教師專業成長。

本年度學校於2020年11月舉行了教師發展日。當天由校長主講五常法，教導老師整理和規劃資源，管理學校環境。教師發展日主題亦包括如何支援班上語障學生，教師學習支援語障學生的策略和技巧，了解學生常見的語言及社交溝通問題。

此外，為支援教師身心靈健康，本校社工帶領教師體驗靜觀。教師們透過靜觀放鬆心情、摒除雜念，覺察身體的感受或周遭環境變化，紓緩壓力。



## 校友會員大會暨執行委員選舉日

二零二一年三月二十七日，是聖若翰天主教小學校友會員大會暨執行委員選舉的大日子。在疫情下，超過30多位校友會員能夠出席這個活動，實在難得！會員大會於上午十時開始，由校友會主席梁麟祥先生及高文瑛老師帶領校友會員唱校歌，然後由陳秀儀校長致歡迎辭，接着頒發感謝狀予2018-2020年度執委，當天活動得以順利進行，有賴陳秀儀校長、蔡美雲副校長、校友會主席梁麟祥先生、各位執委及老師的協助。會員大會進行期間，承蒙邀請了校監溫國光神父為校友們作出鼓勵及訓勉，每位出席的校友會員都表現得很尊重及支持，值得嘉許，最後我們進行大合照後便結束活動。



校監溫國光神父向校友們作出訓勉



校監溫國光神父、陳秀儀校長與現就讀中大醫學院的校友13-14年度（右二）合照



陳秀儀校長與校友們大合照



# 對外聯繫活動

為了讓家長及社區人士了解本校的辦學宗旨及課程特色有深入的了解，本校定期安排對外聯繫活動，與社區的幼稚園保持聯絡，建立良好關係，以往與幼稚園聯繫之活動非常豐富，如六年級學生到幼稚園進行服務學習活動、幼稚園家長及學生到校參與體驗活動、中國文化日活動等等。



六年級同學到幼稚園進行服務學習



幼稚園學生到校參與活動



六年級同學到幼稚園進行服務學習

聖若翰天主教小學  
2019-2021年度「打開閱讀寶庫」  
親子繪畫比賽

各位家長：  
我們對「閱讀是開啟知識寶庫的鑰匙，閱讀讓我們接觸不同事物，增長見聞，也能享受當中樂趣。」本校成功申請教育局基金資助閱讀的設施，並於9月在全校開展「打開閱讀寶庫」親子繪畫比賽，現快屆滿和親子一同參與，讓小朋友發揮創意和增進親子關係，比賽詳情如下：

「打開閱讀寶庫」親子繪畫比賽章程

1.主辦機構	聖若翰天主教小學
2.參加對象	幼稚園及幼稚園學生及家長(親子合作完成)
3.作品要求	主題不限，內容與閱讀有關，色彩鮮艷，內容清晰
4.比賽日期	由本校校長及老師擔任評審
5.宣傳辦法	由「打開閱讀寶庫」之網頁宣傳及透過學校網頁及家長通訊處，本校服務處及向各校家長派發。
6.獎項	比賽設冠軍、亞軍、季軍及優異獎，另設「最佳繪畫獎」。
7.其他事宜	本校會與讀如何關連或具啟發之幼稚園聯絡。

備註：  
參賽者所提交的個人資料，本校將以此事完結為止，而得獎之畫作將於本校周年紀念特刊「校刊」展示，此舉為聖若翰天主教小學宗旨，如有任何查詢，請致電：(2039)8188聯絡高文苑老師。

親子繪畫比賽指引

由於疫情關係，本年度舉辦之幼稚園聯繫活動形式有所改變，本校舉辦了「打開閱讀寶庫」幼稚園親子繪畫比賽，邀請了觀塘區幼稚園K2及K3家長及學生參加，是次活動已順利完成，幼稚園家長及學生發揮無限的創意，踴躍參與繪畫比賽。



幼稚園家長及學生參加本校舉辦親子繪畫比賽之作品



# 2020-2021 年度

## 中國文化活動日

因受新型冠狀病毒疫情影響，學生仍未能回校恢復面授課堂，但這卻沒有阻礙學校和老師們跟同學慶賀農曆新年的心。在全體老師合作下，中國文化活動日在2月9日以視像形式進行。校長、家長、老師和同學在活動中一起迎接牛年的來臨。

校監溫國光神父先為活動展開序幕。溫神父跟各家長、同學和老師拜年和祝福。溫神父和陳校長祝願各人喜樂、平安和健康，而在學校參與的家長教師會的家長委員也祝願各位師生牛年學業進步、心想事成，為表隆重其事，各人都穿上華麗的中國服裝向大家拜年。

同學在老師的帶領下，唱出《歡樂年年》、《新春頌獻》等賀年歌曲。之後，便進行緊張刺激的新春「BINGO」遊戲。各同學需在「BINGO」紙上儘快找出陳秀儀校長及家長們抽出來的新年祝賀語，能順利連成一線即可過關。過關的同學都不約而同在鏡頭前興奮地展示成果。各人全情投入，氣氛熱鬧非常！除此之外，學生在班主任老師帶領下，一同製作中國民間小玩意（造紙術、臉譜、木搖鼓等），學生們都非常用心地設計。壓軸節目便是學生華服巡禮，在華服大賽初賽勝出的同學會在巡禮中以華麗轉身展示他們色彩斑斕的華服。當中穿搭最得宜的和最具特色的同學更獲頒發豐富的獎品作鼓勵。而當日活動的高潮莫過於大抽獎環節！陳校長、家長教師會的家長委員及老師們分別抽出幸運兒，把各項豐富的獎品逐一送出。最後，陳校長還特意為每位同學準備了一隻牛公仔，寓意同學們在新一年快高長大、身壯力健。中國文化活動日就在熱鬧和歡笑中完滿結束。



溫神父和我們一起玩遊戲——大抽獎。



學生穿上漂亮的華服參與中國文化活動日。



同學用心製作中國民間小玩意。



同學製造的紙。



校長、家長和老師都穿上華服，一起參加中國文化日。



同學們設計的絹扇及紙扇。





# 學生支援活動花絮



校本課後學習及支援小組——童夢飛翔

本校為實踐「全校參與」模式融合教育，以跨專業團隊模式支援不同教育需要的學生，如：駐校言語治療師、外聘職業治療師及教育心理學家；並就課程、教學策略及考試調適等安排作調適，設不同的拔尖補底小組及推薦學生參加校外資優課程，亦推行校本課後學習及支援計劃，照顧不同需要的學生。



資優教育——四、五年級數學尖子選拔



資優教育——藝術教育活動



校本課後學習及支援計劃——參觀迪士尼



# 2020-21年度校際活動獲獎記錄

\*\*同一比賽項目中，成就最卓越者排最前方。

科/組	比賽名稱	獎項	獲獎學生姓名	
中普科	學校朗誦節中文獨誦比賽	亞軍	2C 謝孝瑤	
		季軍	6A 許心柔、 6D 王欣妍	
		優良獎	1B 陳衍穎、 1B 黃凱梨、 1D 陳子皿、 1D 駱泓然、 2B 蔡灝陽、 3A 陳 瑤、 3A 劉柏麟、 3A 李浩瀚、 3A 黃梓喬、 3B 許心暉、 3B 黃祉皓、 3C 陳超盈、 3D 林銘茵、 5B 劉芷霖、 5C 梁愉琳、 6A 黃珮鳴、 6A 余浩正、 6A 余梓軒、 6B 鄧芷婷、 6B 李子朗、 6C 朱曉琳、 6C 林雅晴	
			良好獎	1D 曾詠希、 3B 鄧俊鈞、 3B 潘灝恩、 3B 黃衍竣、 3D 余浩昇、 4B 林詩晴、 4C 嚴沛棋、 4C 楊宇軒、 5D 黃竣錯、 6A 崔琪琪、 6A 林芷澄、 6A 盧頌豪、 6A 吳璟亨、 6A 戴慧琪、 6A 謝沛珊
	學校朗誦節普通話獨誦比賽	冠軍	6A 楊澤賢	
		季軍	2A 蔡嘉怡、 4D 莫穎彤	
		優良獎	1A 聶友文、 1A 溫皓輝、 1B 周芷嫻、 1B 李詠瑜、 1C 周仁德、 1C 呂俊樂、 1D 梁晨希、 2A 石志炫、 2B 梁樂渝、 2B 蔡灝陽、 2C 洪博培、 2C 林冠廷、 2C 葉柏森、 2D 陳心怡、 3A 葉菁兒、 3B 鄧俊鈞、 3B 許心暉、 3B 張梓樂、 3C 洪穎蕾、 3D 周潔盈、 3D 駱泓澄、 3D 徐立豪、 3D 葉寶琦、 3D 葉 朗、 4C 陳家怡、 4C 郭津津、 4C 楊宇軒、 4D 溫芷芊、 4D 邱晨曩、 5A 蔡鍵鋒、 5A 陳嘉泓、 5A 卓劍寧、 5B 郭羽綺、 5C 區煥兒、 5C 梁愉琳、 5C 李沛盈、 5D 鄧俊權、 5D 張津臻、 6A 陳春婷、 6A 陳嘉興、 6A 許心柔、 6A 黃珮鳴、 6A 游梓熒、 6B 鄧芷婷、 6B 張 煒、 6B 左珈瑜、 6B 李子朗、 6B 葉菁藍、 6D 譚楚橋	
			良好獎	1C 鄭柏霖、 2B 劉思杰、 2B 羅文浚、 2C 徐敏津、 3C 李鎮寧、 3C 李宗儒、 4A 趙梓軒、 4C 蔡峻軒、 4C 葉梓晉、 4D 文愉茵、 5A 李思瑩、 6B 王怡惠、 6B 楊子賢、 6C 陳正樑、 6C 羅瑞源、 6C 彭 亮
	余振強紀念中學中文徵文比賽	金獎	6D 黃雨嘉	
		銀獎	6B 杜曉恩	
		銅獎	6A 楊澤賢	
		優異獎	6A 余梓軒、 6A 許心柔、 6A 黃珮鳴、 6C 涂慧琪、 6C 黃于婷	
英文科	學校朗誦節英詩獨誦比賽	季軍	3B 黃祉皓	
	學校朗誦節英詩獨誦比賽	優良獎	1A 梁梓濼、 1B 陳衍穎、 1B 陳紫晴、 1B 何嘉傑、 1B 吳蕊妮、 1B 黃凱梨、 1C 馬睿苗、 2A 劉亦然、 2A 羅 瑄、 2A 石志炫、 2B 張曉彥、 2B 劉思杰、 2B 蔡灝陽、 2C 陸芷穎、 2D 邵俊燃、 2D 莫宇朗、 3A 陳春林、 3A 黎令姿、 3A 李浩瀚、 3A 汪芯頤、 3A 葉菁兒、 3B 許心暉、 3B 鄧俊鈞、 3B 廖嘉寶、 3B 徐凌熙、 3C 陳超盈、 3C 陳佳偉、 3D 何穎珊、 3D 駱泓澄、 4A 曾沛妍、 4B 朱學而、 4B 劉星毅、 4D 莫穎彤、 5A 胡紫琳、 5A 卓劍寧、 5B 劉芷霖、 5C 區煥兒、 5C 梁愉琳、 5D 溫芷欣、 6A 陳春婷、 6A 許心柔、 6A 黃珮鳴、 6A 楊澤賢、 6B 鄧芷婷、 6B 左珈瑜、 6B 李子朗、 6B 吳穎詩、 6B 葉菁藍、 6C 陳正樑、 6C 古裕揚、 6C 林雅晴、 6D 張浩程、 6D 曾昭賢、 6D 王欣妍	
			良好獎	1D 陳曉樂、 1D 駱泓然、 2A 張希林、 3D 蔡佳穎、 3D 蘇正盈、 4A 邱穎晴、 4C 嚴沛棋、 5A 李思瑩、 5D 鄧俊權、 5D 李婧兒
			金獎	6A 楊澤賢
	余振強紀念中學英文徵文比賽	優異獎	6A 許心柔	
數學科	全港小學數學挑戰賽(初賽)	個人優異	5A 陳澤龍、 5B 曾子珊、 5C 梁愉琳、 5D 曾恒樂、 6A 余梓軒、 6A 許心柔、 6A WONG PUI-MING OLIVIA、 6A 楊澤賢、 6C 張榮漢	
	第六屆小學數學精英大賽	優異獎	5A 陳澤龍、 5B 曾子珊、 5C 梁愉琳、 5C 呂顯揚、 5D 蔡志樂、 5D 曾恒樂、 6A 許心柔、 6A 黃珮鳴、 6A 余梓軒、 6B 吳穎詩、 6C 張榮漢	
		六年級團體獎項	卓越學校獎	
視藝	第四屆全港兒童繪畫比賽	亞軍	6D 譚楚橋	
	「+」點愛利是封設計比賽	優異獎	5A 胡紫琳、 5C 伍慧嫻、 5D 黃錫靈、 3B 黃祉皓	
		小學組亞軍	4B 李靜恩	
電腦及視藝科	全港小學在線數碼繪畫比賽	校內最佳成績獎	5A 李詩潼	
音樂科	第七十三屆香港學校音樂節鋼琴二級獨奏	銀獎	2D 吳東承、 3A 葉菁兒、 3B 黃祉皓	
	第七十三屆香港學校音樂節小提琴一級獨奏	銅獎	3C 葉焯瑩	
	第七十三屆香港學校音樂節鋼琴三級獨奏	銅獎	4C 葉梓晉	
	第七十三屆香港學校音樂節大提琴初級組獨奏	銀獎	5B 劉芷霖	
	第七十三屆香港學校音樂節鋼琴四級獨奏	銀獎	5C 蔡文煒、 6A 黃珮鳴	
	第七十三屆香港學校音樂節箏初級組獨奏	銅獎	6A 陳春婷	
	第七十三屆香港學校音樂節鋼琴五級獨奏	銀獎	6A 許心柔	
	第七十三屆香港學校音樂節箏中級組獨奏	銅獎	6B 葉菁藍	
	第七十三屆香港學校音樂節箏初級組獨奏	銅獎	6B 李子朗	
	第七十三屆香港學校音樂節鋼琴四級獨奏	銀獎	6C 陳正樑	