

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖若翰天主教小學

負責人姓名： 莫穎妍

聯絡電話： 2389 04828

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 260 名(包括 A. 領取綜援人數： 38 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 219 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	18	73	1	94.67%	星期二及四	\$76,000.00	1.導師觀察及報告 2.問卷調查	香港基督教女青年會 樂華綜合社會服務處	約 95%學生認為功課輔導班能加強學生自我管理的能力及提升學習效能。
童夢飛翔	9	26	0	97.8%	星期五 興趣小組	\$36,000.00	1.導師觀察及報告 2.問卷調查	香港基督教女青年會 樂華綜合社會服務處	100%學生活動能培養不同的興趣、與人合作及發揮潛能的機會。
探索世界系列 (戶外活動)	0	60	0	86.65%	上、下學期各 1 次	\$13,200.00	1.導師觀察及報告 2.問卷調查	香港基督教女青年會 樂華綜合社會服務處	100%學生透過海洋公園教育課程能提升環保意識；遊覽山頂及蠟像館能增對本港名勝及名人的認識。
參觀孫中山 紀念館車費	9	47	0	100%	26/2/2019 或 27/2/2019	\$2,710.40	1. 問卷調查	利坤旅遊有限公司	100%學生提高學生對中國歷史的認識及增強學生國民身份的認同感。
境外交流-韓國 文化交流之旅	2	13	2	100%	27/6/2019- 30/6/2019	\$59,840.00	1. 問卷調查	青少年交流海外中心	100%學生對科學及科技發展有深入了解及認識韓國文化。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	38	219	3		總開支	\$187,750.40			
**總學生人次	260								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

/
