

聖若翰天主教小學  
2019-2020 年度 全方位學習津貼預算

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基礎學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
英文科	英國文化週活動 (攤位、學習教材)	讓學生透過攤位活動認識英國的文化。	2/2020	小一至六	1.教師觀察 2.學生問卷	\$16,000	✓					
常識科	參觀香港海洋公園	認識公園內的設施	1/2020	小一	教師觀察	\$12,000	✓					
常識科	參觀警署	認識警署內的設施	4/2020	小二	教師觀察	\$2,000	✓					
常識科	參觀九巴車廠	認識九巴車廠內的設施	11/2019	小三	教師觀察	\$2,000	✓					
常識科	參觀零碳天地	認識環保的概念	4/2020	小三	教師觀察	\$5,000	✓					
常識科	參觀九龍寨城公園	認識公園內的設施	4/2020	小四	教師觀察	\$2,000	✓					
常識科	參觀香港太空館	認識太空的奧秘	4/2020	小五	教師觀察	\$2,600	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基礎學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識科	參觀孫中山紀念館	認識孫中山的生平事蹟	2/2020	小五	教師觀察	\$3,000	✓					
常識科	參觀選舉資訊中心	認識香港選舉制度	9/2019	小六	教師觀察	\$2,700	✓					
常識科	參觀科學館	探究科學的知識	4/2020	小六	教師觀察	\$3,000	✓					
視藝科	參觀「公民教育資源中心公民廊」	透過互動活動，向學生宣揚正確的公民核心價值、個人價值觀和國情知識。	10/2019	小五全級	教師觀察	\$4,000			✓			
視藝科	參觀學生作品展	提升學生對視藝作品的評賞能力	6/2020	小四	學生問卷	\$4,000			✓			
音樂科	欣賞校外音樂會	擴闊同學們的音樂視野，提升同學們欣賞音樂的機會。	11/2019 及 3/2020	小二至六 (其中兩級)	音樂會報告	\$6,000			✓			
宗教科	方舟生命教育館活動--正向「理」 「情」	透過不同的體驗活動，學生可以發現自己面對困難的想法和方法，透過分享提升自己的理解及擺脫思維的陷阱，從而讓學生發展內在能力，面對逆境及挑戰。	11/2019	小三全級	1.教師觀察 2.學生問卷	\$7,500		✓				
宗教科	學生朝聖活動	到教堂朝聖，帶著感恩的心與主相偕，多謝祂的引領，一直伴著師生成長。	06/2020	信仰小團體 (90人)	1.教師觀察 2.學生問卷	\$3,000		✓				
課外活動組	六年級教育營	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	15/1/2020- 17/1/2020	小六全級	1.教師觀察 2.學生問卷	\$52,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基礎學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	學校旅行	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	15/11/2019	全校	1.教師問卷 2.學生問卷	\$30,000		✓			
STEM	STEM 日	加強同學 STEM 的認識，培養同學科學探究精神和解難能力	7/2020	全校	1.學生探究成品 2.教師觀察 3.教師問卷	\$20,000	✓				
STEM	優化科學實驗 (STEM) 課程	加強同學 STEM 的認識，培養同學科學探究精神和解難能力	2/2020- 6/2020	小四至六 全級	1.共同備課紀錄 2.課堂觀察 3.教師問卷	\$15,000	✓				
藝術教育	跨科藝術教育活動	培養同學音樂評賞能力及讓同學認識音樂情境，培養同學對藝術的興趣	10/2019- 5/2020	小四至六 全級	1.學生問卷 2.教師觀察 3.教師問卷	\$5,000			✓		
圖書科	參觀香港中央圖書館	認識香港中央圖書館	1/2020	圖書館服務生	教師觀察	\$2,000		✓		✓	
課外活動組	畢業感恩禮	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	30/6/2020	小六全級	教師問卷	\$12,000		✓			
中、英、 普	口才訓練班	提升學生說話技巧	11/2019- 3/2020	小六	1.課堂觀察 2.教師問卷	\$30,000	✓				
						[1.1 項] 合共\$240,800					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基礎學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
語文	集誦比賽（中、普、低小英、高小英、Dramatic Scene)	讓學生透過比賽發展潛能，建立自信。	11-12/2019	小一至六	教師觀察	\$8,500			✓		
英文科	Dramatic Scene 比賽	讓學生透過比賽發展潛能，建立運用英語信心。	11-12/2019	小一至六	教師觀察	\$3,000			✓		
英文科	英語經典童話自在劇場	為有特殊學習需要學生提供友善觀劇環境，讓他們有機會享受戲劇演出。	8/10/2019	小三至六	1.教師觀察 2.學生問卷	\$1,360			✓		
英文科	英語經典童話自在劇場	為有特殊學習需要學生提供友善觀劇環境，讓他們有機會享受戲劇演出。	8/10/2019	小三至六	教師觀察	\$1,600			✓		
音樂科	組織弦樂班(小提琴、中提琴及大提琴)	提升同學們的音樂技能，增加他們對音樂的興趣。	10/2019-6/2020	小二至六	1.老師觀察 2.學生表現	\$45,000			✓		
音樂科	口風琴小組	培養學生對口風琴的興趣，並培養學生對表演的信心。	10/2019 - 3/2020	小三至六	1.老師觀察 2.學生表現 3.表演及比賽記錄	\$12,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基礎學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	花式跳繩	為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質，培養良好的體育精神和團隊精神。	9/2019-5/2020	小三至六	1.老師觀察 2.訓練評語 3.比賽記錄 4.出席記錄	\$ 15,000			✓		
宗教科	「基督小先鋒 I 區聯校活動」	帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。	3/2020	基督小先鋒(15人)	1.學生出席紀錄 2.教師觀察	\$1,800		✓			
宗教科	公教生 II 區聯校活動	帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。	1-2/2020	公教生(12人)	1.教師觀察 2.學生出席紀錄	\$1,500		✓			
電腦科	機械人編程小組 A	提升學生的編程技巧及對編程的興趣。	2/2020-5/2020	小四至五	1.學生出席紀錄 2.學生表現	\$20,000	✓				
電腦科	機械人編程小組 B	提升學生的編程技巧及對編程的興趣。	11/2019-2/2020	小五至六	1.學生出席紀錄 2.學生表現	\$20,000	✓				
訓輔組	領袖生培訓計劃	為風紀領袖生提供到校工作坊及歷奇日營活動，提升團隊精神及解難能力。	9/2019-3/2020	小四至六	1.教師觀察 2.學生出席紀錄	\$50,000		✓			
						[1.2 項] 合共\$179,760					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基礎學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
數學科	校外數學比賽	讓學生有機會參加數學校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	12/2019	小四至六數學智叻星校隊代表	學生出席紀錄	\$1,000					
數學科	校外數學比賽	讓學生有機會參加數學校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	12/2019-5/2020	小四至六數學智叻星校隊代表	學生出席紀錄	\$1,500					
音樂科	香港學校音樂節比賽(合唱團、木笛隊、口風琴小組及木笛小組)	擴闊同學們的音樂視野，提升同學們跟其他學校互相觀摩的機會。	3/2020	小二至六	1.老師觀察 2.學生表現及比賽成績	\$6,000			✓		
音樂科	合唱團觀塘區匯演	擴闊同學們的音樂視野，提升同學們跟其他學校互相觀摩的機會。	1/2020	小二至六	1.老師觀察 2.學生表現及表演表現	\$1,000			✓		
體育	全校學生參加第十屆運動會	讓全校學生有機會參與田徑比賽以擴闊學習經歷，並藉運動會讓學生及家長參與親子運動。	5/12/2019	全校	學生參賽紀錄	\$17,000			✓		
體育	參加九龍東區小學校際田徑比賽	讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	12/12/2019	小四至六田徑校隊	學生參賽紀錄	\$2,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基礎學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
電腦科	機關王比賽	讓學生有機會參加機關王比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	5/2020	小五至六機關王校隊代表共4人	1.老師觀察 2.學生表現及比賽成績	\$2,000	✓					
戲劇藝術	香港學校戲劇節	提升學生自信心及表演技巧	2/2020	小一至六	比賽獎項	\$7,000			✓			
戲劇藝術	香港學校創意戲劇	提升學生自信心、創意能力及表演技巧	3/2020	小四至六	比賽獎項	\$1,000			✓			
課程組	星加坡生態考察及文化體驗之旅	讓同學擴闊學習經歷，增廣見聞，提升英文及自我管理的能力	11/2019	小六	1.檢視學習冊 2.教師觀察 3.教師及學生問卷	\$138,000	✓					
						[1.3 項]合共\$176,500						
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
	才藝大匯演	讓同學擴闊學習經歷，增廣見聞，提升英文及自我管理的能力	7/2020	小一至六	學生表現	\$50,000	✓		✓			
						[1.4 項]合共\$50,000						
						第1項預算總開支 總數\$647,060						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買可編程機械人(20部)	讓學生透過編程控制機械人完成任務，培養學生的創意思維及解難能力，並加深學生對編程的認識。	\$15,000
藝術	購買鼓板(35套)	鼓板為興趣小組一、二年級循環小組敲擊樂組使用，目的除了加多同學們的節奏感外，更希望能培訓對敲擊樂有潛質的同學加入樂團。	\$8,750
			第2項預算總開支 總數\$23,750
			第1及第2項預算總開支 總數\$670,810

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	674人
預期受惠學生人數：	674人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%