



聖若翰天主教小學 2018-2019年度

「學校發展津貼」計劃

目錄

內容		頁數
(一)	引言	P.2
(二)	開辦班級資料	P.2
(三)	本年度可運用之款項及本年度預算結存	P.2
(四)	各項計劃摘要	P.3
計劃一	課程發展-聘用為期 12 個月的合約教師 1 名	P.4
計劃二	課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 1 名	P.5
計劃三	編製教學時間表	P.6
計劃四	English Fun Day	P.7
計劃五	英語會話	P.8
計劃六	數學智叻星(校隊班)	P.9
計劃七	數學智叻星(校隊班)	P.10
計劃八	圍棋(校隊班)	P.11
計劃九	中國象棋班	P.12
計劃十	科學尖子班	P.13
計劃十一	Micro:bit 小組	P.14
計劃十二	油畫(校隊班)	P.15
計劃十三	兒童創藝	P.16
計劃十四	水墨畫	P.17
計劃十五	木笛二重奏/木笛小組	P.18
計劃十六	弦樂組	P.19
計劃十七	管樂組	P.20
計劃十八	非洲鼓	P.21
計劃十九	口風琴小組	P.22
計劃二十	敲擊樂	P.23
計劃二十一	若翰小健將—跳項 (校隊班)	P.24
計劃二十二	劍擊訓練班 (校隊班)	P.25
計劃二十三	拉丁舞(校隊班)	P.26
計劃二十四	男子籃球(校隊班)	P.27
計劃二十五	花式跳繩	P.28

(一) 引言：

本學年本校獲得發展津貼撥款共750,226元，主要用於推動課程發展及照顧學生不同的學習需要。為了減輕教師的工作量及推動校本課程發展，本校於全體教師會議，諮詢教師意見並同意利用撥款增聘為期12個月的合約教師及教學助理，讓教師有較充裕的時間發展校本課程。此外，為了照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生能發展他們潛能，會利用外購服務聘請專業導師，在各領域上指導和教授學生，讓他們的多元智能得以發揮。本計劃期望善用上述的撥款，為教師創造空間，減輕教師的工作量，以助提升教與學的效能。

(二) 2018-2019年度開辦班級數目：24班

(三) 本年度可運用之款項：

\$ 283,412.09 (2017-2018年度學校發展津貼的餘款) + \$ 750,226.00 (2018-2019年度學校發展津貼) = \$ 1,033,638.09

本年度預算結存：

\$ 1,033,638.09 (本年度可運用之款項) - \$ 925,875.00 (本年度各項計劃之預算) = \$ 107763.09

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

(一)2018-2019 年度開辦班級數目： 24 班

(二)本年度可運用之款項：**\$ 283,412.09** (2017-2018 年度學校發展津貼的餘款) + **\$ 750,226** (2018-2019 年度學校發展津貼) = **\$ 1,033,638.09**

2018/10/12

(三)各項計劃摘要:

計劃編號	範疇		計劃	科目	負責人	對象	預算	
計劃一	人力資源		課程發展-聘用為期 12 個月的合約教師 1 名	/	陳依雯主任	小一至小六	\$361,935.00	
計劃二			課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 1 名		陳依雯主任	小一至小六	\$158,760.00	
計劃三			編製教學時間表		陳依雯主任	小一至小六	\$9,180.00	
計劃四	多元 智能 活動	語文	English Fun Day	英文	鍾嘉敏老師	小一至小六	\$20,000.00	
計劃五			英語會話	英文	鍾嘉敏老師	小五至小六	\$18,000.00	
計劃六		數理邏輯	數學智叻星(校隊班)	數學	莫穎妍老師	小五	\$18,000.00	
計劃七			數學智叻星(校隊班)		莫穎妍老師	小六	\$18,000.00	
計劃八			圍棋(校隊班)	/	沈少清老師	小三至小六	\$15,000.00	
計劃九			中國象棋班	/	沈少清老師	小三至小四	\$20,000.00	
計劃十		科學尖子班	常識	沈少清老師	小五至小六	(本年度新申請)	\$30,000.00	
計劃十一		Micro:bit 小組	電腦	黎浩賢老師	小五至小六	(本年度新申請)	\$6,000.00	
計劃十二		空間	油畫(校隊班)	視覺 藝術	李麗冰老師	小四至小六	\$18,000.00	
計劃十三			兒童創藝		李麗冰老師	小二至小三	\$16,000.00	
計劃十四			水墨畫		張雅欣老師	小五至小六	\$17,000.00	
計劃十五		音樂	木笛二重奏/ 木笛小組	音樂	李樂怡老師	小四至小六	(本年度新申請)	\$10,000.00
計劃十六			弦樂組		高文瑛老師	小一至小六	(1718 大提琴 + 小提琴校隊班)	\$15,000.00
計劃十七			管樂組		高文瑛老師	小二至小六	(1718 木管樂團 + 銅管樂小組)	\$20,000.00
計劃十八			非洲鼓		高文瑛老師	小四至小六	\$10,000.00	
計劃十九			口風琴小組		李樂怡老師	小三至小六	\$18,000.00	
計劃二十			敲擊樂		高文瑛老師	小三至小六	\$16,000.00	
計劃二十一		肢體動覺	若翰小健將—跳項(校隊班)	體育	黃國豪老師	小三至小六	\$25,000.00	
計劃二十二			劍擊訓練班(校隊班)		黃國豪老師	小四至小六	\$40,000.00	
計劃二十三			拉丁舞(校隊班)		何文紅老師	小二至小六	\$20,000.00	
計劃二十四	男子籃球(校隊班)		方寶珠老師		小四至小六	(本年度新申請)	\$15,000.00	
計劃二十五	花式跳繩		方寶珠老師		小三至小五	\$11,000.00		
總額:							\$925,875.00	

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃一

聘請原因：善用學校資源，協助老師優化學教策略以提升學與教的效能。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展-聘用為期12個月的合約老師	一至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為老師創造更多空間去配合學校的重點發展項目。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名合約全職老師，以減輕全校老師的課擔，讓老師有更多空間於各科發展及推行各項校本課程計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 ➢ 合約老師能協助老師調適、設計及實施課程。 ➢ 老師能透過發展及推行各項校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能。 	1/9/2018-31/8/2019	計劃費用： \$361,935.00 一名為期12個合約老師薪酬連強積金： \$28,725.00 x 12 x 1.05 (MPF)= \$361,935.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師能優化學教策略，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合約老師表現 ➢ 老師問卷調查 ➢ 校本課程發展紀錄 	陳依雯主任

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃二

聘請原因：善用學校資源，協助老師優化學教策略以提升學與教的效能。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展-聘用為期12個月的合約教學助理1名	一至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 為老師創造更多空間去配合學校的重點發展項目。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名合約教學助理，以減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 為教師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 ➢ 教學助理能協助老師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。 ➢ 老師能透過發展及推行各項校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能。 	1/9/2018-31/8/2019	計劃費用： \$158,760.00 一名為期12個合約老師薪酬連強積金： \$12,600.00 x 12 x 1.05 (MPF)= \$158,760.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理能減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 老師能優化學教策略，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理表現 ➢ 老師問卷調查 ➢ 校本課程發展紀錄 	陳依雯主任

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃三

聘請原因：善用學校資源，聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務，以減輕老師工作量及為教師創造空間，讓老師有更多空間策劃來年各項校本課程計劃。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展- 編製教學時間表	一至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師工作量及為教師創造空間，讓老師有更多空間策劃來年各項校本課程計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務。 ➢ 專業機構為本校編制本年度教師及學生時間表。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師工作量，為老師創造空間。 ➢ 老師能更專注策劃來年各項校本課程發展項目。 ➢ 專業機構所編製的時間表更配合校本課程發展需要。 	8/2018-9/2018	計劃費用: \$9,180.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師能優化學教策略，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合約老師表現 ➢ 老師問卷調查 ➢ 校本課程發展紀錄 	陳依雯 主任

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃四
聘請原因

:

Organize English Fun Day to boost up students' interest in speaking and learning English and provide them with ample opportunities for practicing their spoken English. The activities aim to build students' confidence in English activities.

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
English Fun Day	➤ P.1-6 students	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students participate in meaningful and fun learning activities ➤ Provide chances for students to learn English through interactive games in an interesting and enjoyable way ➤ Build up students' confidence in speaking English 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To engage a service provider to arrange native speakers to arrange English Fun Day booths for P.1-6 students. ➤ Students learn English through interactive booth games. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students participate in a wide range of meaningful and fun activities. ➤ English Fun Day activities help build up students' confidence in speaking and learning English. 	12/4/2019	Service fee: \$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% or above of teachers agree that the English Fun Day activities help strengthen students' confidence in speaking English ➤ 80% or above of students enjoy the English Fun Day activities ➤ 80% or above students agree that they are actively participate in English game booths. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation ➤ Questionnaire by students and teachers 	Ms Chung Ka Man

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃五
聘請原因

: To cater learners' needs and developing the potential of gifted students by providing them with diversified speaking activities. It helps build up students' confidence in speaking English and to assist students in equipping a better interview skill for school admission.

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Speaking Programme	➤ P.5-6 students	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To improve students' speaking skills ➤ To build up students' confidence in speaking English ➤ To develop students' interview skills and presentation skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The programme is for P.5-6 students. ➤ Students attended 17 lessons of the programme. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will learn speaking skills through a range of activities. ➤ The programme helps students to build up confidence in speaking English. 	10/2018-6/2019 17 lessons are arranged on Friday extra-curricular period (2:05p.m.-3:15p.m.). Every lesson lasts for 70 minutes	Programme fee: \$18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arrange at least one performance or join at least one competition. ➤ 80% of students agree that they learn speaking through different activities. ➤ 80% of students like the programme. ➤ Students have to attend 80% of all lessons. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation ➤ Questionnaire by students ➤ Student attendance ➤ Report by service provider 	Ms Chung Ka Man

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃六

聘請原因：聘請專業導師訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現，並讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
數學智叻星 (校隊班)	五年級 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現。 ➢ 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師到校教授學生。 ➢ 從數學科人材庫中挑選學生參加數學智叻星(校隊班)。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生解難能力及啟發學生的思維。 ➢ 於校外數學比賽中獲得理想成績。 ➢ 加強本校老師及外聘老師在訓練該班學生時的聯繫。 	9/2018-6/2019 (於星期一放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)	計劃費用： \$18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生學習到不同的數學解難策略。 ➢ 最少參與三次校外數學比賽。 ➢ 80%或以上參與比賽學生獲得獎項。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷 ➢ 比賽及獲獎紀錄 ➢ 出席紀錄 	莫穎妍 老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃七

聘請原因： 聘請專業導師訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現，並讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
數學智叻星 (校隊班)	六年級 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現。 ➢ 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師到校教授學生。 ➢ 從數學科人材庫中挑選學生參加數學智叻星(校隊班)。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生解難能力及啟發學生的思維。 ➢ 於校外數學比賽中獲得理想成績。 ➢ 加強本校老師及外聘老師在訓練該班學生時的聯繫。 	9/2018-6/2019 (於星期二放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)	計劃費用： \$18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生學習到不同的數學解難策略。 ➢ 最少參與三次校外數學比賽。 ➢ 80%或以上參與比賽學生獲得獎項。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷 ➢ 比賽及獲獎紀錄 ➢ 出席紀錄 	莫穎妍 老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃八

聘請原因：誘發學生對圍棋的興趣，同時透過棋藝學習提昇學生自我的判斷力和思考力。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圍棋班 (校隊班)	三至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提昇學生自我的判斷力和思考力。 ➢ 誘發學生對圍棋的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生圍棋。 ➢ 從中選出優秀學生參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的工作量。 ➢ 提升學生對圍棋的興趣。 ➢ 學生能得到正統的圍棋訓練。 	1/10/2018-30/6/2019 於星期六上午進行18節的訓練，每節1小時。	計劃費用： 約\$15,000.00： \$800.00 x 18 = \$14,400.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對圍棋產生興趣。 ➢ 教師觀察中，80%或以上的學生能提昇自我的判斷力和思考力。 ➢ 參加不同的校外圍棋比賽。 ➢ 80%或以上出席率的學生，可獲證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷 ➢ 比賽紀錄 ➢ 出席紀錄 	沈少清老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃九

聘請原因：誘發學生對中國象棋的興趣，同時透過棋藝學習提昇學生自我的判斷力和思考力。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國象棋班	三至四年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提昇學生自我的判斷力和思考力。 ➢ 誘發學生對中國象棋的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生中國象棋。 ➢ 從中選出優秀學生參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的工作量。 ➢ 提升學生對中國象棋的興趣。 ➢ 學生能得到正統的中國象棋訓練。 	1/10/2018-30/6/2019 於星期五下午進行18節的訓練，每節1小時。	計劃費用： 約\$20,000.00： \$1,100.00 x 18 =\$19,800.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對中國象棋產生興趣。 ➢ 教師觀察中，80%或以上的學生能提昇自我的判斷力和思考力。 ➢ 參加不同的校外中國象棋比賽。 ➢ 80%或以上出席率的學生，可獲證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷 ➢ 比賽紀錄 ➢ 出席紀錄 	沈少清老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十

聘請原因：誘發學生對科學探究的興趣，同時透過科探學習提昇學生科學探究精神。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
科學尖子班	五至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提昇學生科學探究精神。 ➢ 誘發學生對科學探究的興趣。 ➢ 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生科學探究活動。 ➢ 從中選出優秀學生參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的工作量，並加強老師對科學探究的認識。 ➢ 提升學生對科學探究的興趣。 ➢ 學生能得到啟發思維和探究科學的精神。 	1/10/2018-30/6/2019 於星期五下午進行18節的訓練，每節1小時。	計劃費用： 約\$30,000.00： \$1,600.00 x 18 =\$28,800.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對科學探究產生興趣。 ➢ 參加不同的校外科學探究比賽。 ➢ 80%或以上出席率的學生，可獲證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷 ➢ 比賽紀錄 ➢ 出席紀錄 	沈少清老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十一

聘請原因：透過 Micro:bit 培訓課程，讓學生得到專業的編程訓練，並為同學提供編程創作平台。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Micro:bit 小組	五至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對編程的興趣。 ➢ 聘用外間專業導師到校教授學生利用 Micro:bit 的編程技巧。 ➢ 讓學生參與不同的編程創作。 ➢ 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師到校教授學生利用 Micro:bit 的編程技巧。 ➢ 讓學生參與不同的編程創作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的編程技巧。 ➢ 提升學生對編程的興趣。 ➢ 提升學生對編程作品鑑賞的能力。 	11/2018-2/2019	計劃費用： \$6,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 或以上的學生出席率。 ➢ 80% 或以上的學生能享受編程的樂趣。 ➢ 80% 或以上的學生能掌握編程的技巧。 ➢ 80% 或以上的學生能成功展示作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷 ➢ 學生作品 ➢ 出席記錄 	黎浩賢老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十二

聘請原因：加強學生掌握油畫的各種特性及技巧與色彩的運用，啟發學生的創意，增加學生對作品的鑑賞能力，發掘學生的藝術潛能，誘發學生對油畫的興趣，為將會參加比賽的同學提供訓練平台。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
油畫班 (校隊班)	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生掌握油畫的各種特性及技巧與色彩的運用。 ➢ 發掘學生的藝術潛能。 ➢ 誘發學生對油畫的興趣。 ➢ 增加學生對視藝作品的鑑賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生製作油畫的技巧。 ➢ 從中選出優秀作品參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生製作油畫的技巧。 ➢ 提升學生對油畫的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力。 ➢ 學生作品能在校外比賽中獲獎。 	10/2018-6/2019 (於星期二放學後安排每節1小時，共20節課節。)	計劃費用： \$18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對油畫產生興趣。 ➢ 80%或以上的學生掌握油畫的各種特性及技巧與色彩的運用。 ➢ 展示學生作品。 ➢ 最少參與一項校外比賽。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷 ➢ 學生作品 ➢ 比賽成果 ➢ 出席記錄 	李麗冰老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十三

聘請原因：訓練學生視覺元素及啟發學生的創意，加強學生立體創作的技巧，提升學生使用各種顏料的運用技巧和各種素材的創作技巧。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
兒童創藝班	二至三年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生的創意能力。 ➢ 加強學生立體創作的技巧。 ➢ 提升學生使用各種顏料的運用技巧。 ➢ 提升學生使用各種素材的創作技巧。 ➢ 增加學生對視藝作品的鑑賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生製作立體創作的技巧、使用各種顏料的運用技巧及使用各種素材的創作技巧。 ➢ 從中選出優秀作品參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生創作技巧。 ➢ 提升學生對創意藝術的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力。 ➢ 學生作品能在校外比賽中獲獎。 	10/2018-6/2019 (於星期五興趣小組時段安排每節 70 分鐘，共 18 節課節。)	計劃費用： \$16,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生能於創作中發揮創意。 ➢ 80%或以上的學生能使用各種顏料及素材進行創作。 ➢ 展示學生作品。 ➢ 最少參與一項校外比賽。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷 ➢ 學生作品 ➢ 比賽成果 ➢ 出席記錄 	李麗冰老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十四

聘請原因：讓學生透過繪畫水墨畫，提升學生對藝術鑑賞的能力，從而提升對中華文化的了解。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
水墨畫班	五至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發掘學生的藝術潛能。 ➢ 掌握創作水墨畫的技巧。 ➢ 加強學生對水墨畫的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在興趣組時段教授學生水墨畫。 ➢ 從中選出優秀作品參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生創作水墨畫的技巧。 ➢ 提升學生對水墨畫的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力。 ➢ 提升學生對中華文化的理解。 ➢ 學生作品能在校外比賽中獲獎。 	10/2018-6/2019 (於星期五興趣小組時段安排每節 70 分鐘，共 16 節課節。)	計劃費用： \$17,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對水墨畫產生興趣。 ➢ 展示學生作品。 ➢ 最少參與兩項校外比賽。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷 ➢ 學生作品 ➢ 比賽成果 ➢ 出席記錄 	張雅欣老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十五

聘請原因：透過木笛課程，讓學生得到專業的木笛訓練，為同學提供訓練平台，並代表學校參加香港學校音樂節木笛比賽。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
木笛二重奏 / 木笛小組	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生對木笛的興趣。 ➢ 透過木笛培訓班，訓練四至六年級學生對音樂的聽力，培養他們對樂句的感知能力。 ➢ 提高學生的音樂修養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間木笛專業導師到校教授學生木笛吹奏姿勢、呼吸配合及氣量控制、指法練習的技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 ➢ 讓學生參與學校音樂節比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鍛鍊手指的靈活度，提升動生的木笛演奏技巧。 ➢ 培養學生對木笛的興趣。 ➢ 培養學生對表演的信心。 	10/2018 - 5/2019 (於逢星期二放學後安排每節1小時，共18節課節。)	計劃費用: \$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生提升學習木笛的興趣。 ➢ 80%學生提升吹奏木笛技巧。 ➢ 為學生提供表演機會。 ➢ 80%學生有信心表演。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 ➢ 參加學校音樂節一次。 ➢ 於學校音樂節取得良好獎。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練報告 ➢ 學生問卷 ➢ 出席記錄 	李樂怡 老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十六

聘請原因：透過培訓課程，讓學生得到專業的弦樂合奏訓練。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
弦樂組	一至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓學生演奏弦樂樂器的合奏技巧。 ➢ 培養學生欣賞音樂。 ➢ 透過合奏，讓學生體會分工合作與團體的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業弦樂樂器導師，提升學生的弦樂合奏的技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升了學生弦樂樂器的合奏技巧。 ➢ 培養學生對弦樂的欣賞。 ➢ 提升學生的對弦樂的興趣。 ➢ 提升學生自信心。 	10/2018 - 5/2019 (於星期一起放學後安排每節1小時，共18節課節。)	計劃費用： \$15,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生提升對學習弦樂樂器的興趣。 ➢ 80%學生提升弦樂合奏的技巧。 ➢ 80%學生有信心表演。 ➢ 為學生提供表演機會。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練報告 ➢ 學生問卷 ➢ 出席記錄 ➢ 表演紀錄 	高文瑛 老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十七

聘請原因：透過培訓課程，讓學生得到專業的管樂樂器合奏訓練。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
管樂組	二至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對管樂樂器的興趣。 ➢ 培訓對管樂樂器合奏技巧。 ➢ 透過合奏，讓學生體會分工合作與團體的重要性。 ➢ 培養學生欣賞和認識管樂樂器。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，提升學生吹奏管樂樂器合奏技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升了學生對管樂樂器合奏技巧。 ➢ 培養學生對管樂樂器的欣賞。 ➢ 提升學生對管樂的興趣。 ➢ 提升學生自信心。 	10/2018 - 5/2019 (於星期五興趣小組段安排每節1小時，共17節課節。)	計劃費用： \$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生提升學習管樂樂器的興趣。 ➢ 80%學生提升吹奏管樂樂器合奏技巧。 ➢ 為學生提供表演機會。 ➢ 80%學生有信心表演。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練報告 ➢ 學生問卷 ➢ 出席記錄 ➢ 表演紀錄 	高文瑛 老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十八

聘請原因：透過非洲鼓培訓課程，讓學生得到專業的非洲鼓訓練，為同學提供訓練平台

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
非洲鼓	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生非洲鼓的認識及對學習非洲鼓的興趣。 ➢ 透過非洲鼓培訓班，訓練四至六年級學生的肢體及大腦協調，激發學生的創意和音樂感。 ➢ 提高學生的音樂修養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間非洲鼓專業導師到校教授學生非洲鼓合奏技巧及西非節奏演奏技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的肢體及大腦協調，激發學生的創意和音樂感。 ➢ 培養學生對非洲鼓的興趣。 ➢ 提升學生自信心。 	10/2018 - 5/2019 (於逢星期五安排每節1小時，共17節課節。)	計劃費用： \$10,000,00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%提升學生對非洲鼓的認識及對學習非洲鼓的興趣。 ➢ 80%提升學生非洲鼓合奏技巧及西非節奏演奏技巧。 ➢ 為學生提供表演機會。 ➢ 80%學生有信心表演。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練報告 ➢ 學生問卷 ➢ 出席記錄 ➢ 表演紀錄 	高文瑛 老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃十九

聘請原因：透過口風琴課程，讓學生得到專業的口風琴訓練，為同學提供訓練平台，並代表學校參加香港學校音樂節口風琴比賽。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
口風琴小組	三至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生對口風琴的興趣。 ➢ 透過口風琴培訓班，訓練三至六年級學生對音樂的聽力，培養他們對樂句的感知能力。 ➢ 提高學生的音樂修養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間口風琴專業導師到校教授學生口風琴吹奏姿勢、呼吸配合及氣量控制、指法練習的技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鍛鍊手指的靈活度，提升動生的口風琴演奏技巧。 ➢ 培養學生對口風琴的興趣。 ➢ 培養學生對表演的信心。 	10/2018 - 5/2019 (於逢星期一放學後安排每節1小時，18節課節。)	計劃費用： \$18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生提升學習口風琴的興趣。 ➢ 80%學生提升吹奏口風琴技巧。 ➢ 為學生提供表演機會。 ➢ 80%學生有信心表演。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 ➢ 參加學校音樂節一次。 ➢ 於學校音樂節取得良好獎。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練報告 ➢ 學生問卷 ➢ 出席記錄 ➢ 表演及比賽記錄 	李樂怡老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃二十

聘請原因：透過培訓課程，讓學生得到專業的敲擊樂訓練，為成立樂團作準備。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
敲擊樂	三至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對敲擊樂的興趣。 ➢ 聘用專業敲擊樂專業導師，提升學生的敲擊樂合奏技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業敲擊樂導師到校教授學生敲擊樂的協調、聆聽及合奏能力。 ➢ 讓學生參與不同的表演/比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升了學生敲擊樂合奏技巧。 ➢ 培養學生對敲擊樂的欣賞。 ➢ 提升學生對敲擊樂的興趣。 ➢ 提升學生自信心。 	10/2018 - 5/2019 (於星期五放學後安排每節1小時，共18節課節。)	計劃費用： \$16,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生提升學習敲擊樂的興趣。 ➢ 80%學生提升合奏敲擊樂的技術。 ➢ 為學生提供表演機會。 ➢ 80%學生有信心表演。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練報告 ➢ 學生問卷 ➢ 出席記錄 ➢ 表演紀錄 	高文瑛老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃二十一

聘請原因：透過專業的教練，提升學生在田徑項目中跳高及跳遠的技巧。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
若翰小健將-跳項(校隊班)	三至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生田徑跳高和跳遠的技巧，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期六(共 18 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生田徑跳項的技能。 ➢ 比賽指導：5/12/2018 九東田徑比賽 8/3/2019 天主教教區運動會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神。 	9/2018-5/2019 (於星期六早上安排每節 3 小時，共 18 節課節。)	計劃費用： \$ 25,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% 學生能在練習和比賽中展現所學的技能，包括：跳高、跳遠。 ➢ 30% 參賽學生能在校際比賽中獲得獎項或前列名次(16 名或以上)。 ➢ 80% 或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練評語 ➢ 比賽記錄 ➢ 出席記錄 	黃國豪老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃二十二

聘請原因：透過專業的教練，提升學生劍擊的技巧。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
劍擊訓練班 (校隊班)	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生劍擊的技巧，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 	<p>聘請教練於星期三(共 20 次)的課外時間教授四至六年級男、女學生劍擊的技能。</p> <p>比賽指導： ● 2 天比賽日指導，每天以 2 小時計算。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神。 ➢ 學生能在比賽中發揮團隊精神。 	<p>9/2018-5/2019</p> <p>(於星期三放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)</p>	<p>計劃費用： \$ 40,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% 學生能在練習和比賽中展現所學的劍擊技能。 ➢ 20% 參賽學生能在校際比賽中晉級至淘汰賽階段及 60% 參賽學生能於小組賽中獲得 1 場或以上的勝利。 ➢ 80% 或以上的學生出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練評語 ➢ 比賽記錄 ➢ 出席記錄 	黃國豪老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃二十三

聘請原因：透過專業的拉丁舞教練，提升學生拉丁舞技巧，並為同學提供參加比賽的機會。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
拉丁舞訓練班 (校隊班)	二至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 誘發學生對跳拉丁舞的興趣，藉以訓練學生的相處技巧及以禮待人的態度。 ➢ 提升學生的節奏感及集中能力。 ➢ 增強學生的歸屬感、合作精神及自信心。 	聘請導師： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教授舞蹈班(高級組)。 ➢ 帶領學生參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用校外導師教授，能為學生提供專業訓練。 	由 2018 年 10 月至 2019 年 6 月，逢星期五在興趣小組時段 (2:05-3:35) 舉行共 17 節，每節 1.5 小時。	計劃費用：約 \$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 或以上的學生提升對舞蹈的興趣。 ➢ 80% 或以上的學生出席記率。 ➢ 教師認同學生能發揮合作精神。 ➢ 教師認同學生有較強的節奏感及集中能力。 ➢ 學生能掌握拉丁舞舞步技巧，並會參與一次校外比賽，除獲取經驗外，也能提升水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 問卷調查 ➢ 老師的意見 ➢ 學生比賽紀錄 	何文紅老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃二十四

聘請原因：透過專業的教練，提升學生籃球的技巧。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球訓練班(校隊班)	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生籃球的技巧，發展學生的潛能。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 ➢ 學生能將所學到的各技能用於實踐中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期三或五，每堂兩小時(共 20 堂)的課外時間教授四至六年級男學生的籃球技巧。 ➢ 比賽日到場指導： 2-4 月九東籃球比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神和團隊精神。 	9/2018-4/2019 (於星期三或五放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)	計劃費用： \$ 15,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生提升了籃球的技巧。 ➢ 提升了學生的身體素質。 ➢ 學生能在練習和比賽中發揮體育精神。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 ➢ 校際比賽能小組出線，進入 16 強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練評語 ➢ 比賽記錄 ➢ 出席記錄 	方寶珠老師

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」計劃

計劃二十五

聘請原因：透過專業的教練，提升學生花式跳繩的技巧。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
花式跳繩訓練班	三至五年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技巧，發展學生的潛能。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 ➢ 學生能將所學到的各技能用於實踐中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期一 (共 20 堂) 的課外時間教授三至五年級學生的花式跳繩技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神和團隊精神。 	9/2018-4/2019 (於星期一放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)	計劃費用： \$ 11,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70% 學生能做到簡易的花式。 ➢ 提升了學生的身體素質。 ➢ 學生能在練習、表演或比賽中發揮體育精神。 ➢ 進行最少 1 次表演或比賽。 ➢ 80% 或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 訓練評語 ➢ 比賽記錄 ➢ 出席記錄 	方寶珠老師