

聖若翰天主教小學
2019-2020 年度 全方位學習津貼報告

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
英文科	英國文化週活動 (攤位、學習教材) 【因停課取消】	讓學生透過攤位活動認識英國的文化。	/	/	/	/	/	✓				
常識科	參觀香港海洋公園 【因停課取消】	認識公園內的設施	/	/	/	/	/	✓				
常識科	參觀醫療輔助隊總部 【因停課取消】	認識警署內的設施	/	/	/	/	/	✓				
常識科	參觀九巴車廠	認識九巴車廠內的設施	5-6/11/2019	小三(50人)	透過教師觀察，95%學生能掌握九巴車廠內的設施，包括維修部、工程部及人事部等。	\$930.00	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識科	參觀零碳天地 【因停課取消】	認識環保的概念	/	/	/	/	/	✓					
常識科	參觀九龍寨城公園 【因停課取消】	認識公園內的設施	/	/	/	/	/	✓					
常識科	參觀香港太空館 【因停課取消】	認識太空的奧秘	/	/	/	/	/	✓					
常識科	參觀孫中山紀念館 【因停課取消】	認識孫中山的生平事蹟	/	/	/	/	/	✓					
常識科	參觀選舉資訊中心	認識香港選舉制度	30/9/2019 2-4/10/2019	小六(108人)	透過教師觀察，95%學生能掌握香港三個選舉制度，包括區議會選舉、立法會選舉及行政長官選舉。	\$1,804.88	E2	✓					
常識科	參觀科學館 【因停課取消】	探究科學的知識	/	/	/	/	/	✓					

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
公民教育	參觀「公民教育資源中心公民廊」	透過互動活動，向學生宣揚正確的公民核心價值、個人價值觀和國情知識。	31/10/2019	小五全級	學生及教師問卷、教師觀察。 100%教師及學生認為此活動能提升公民意識及國情知識。	\$2,800.00	E2		✓				
視藝科	參觀學生作品展 【因停課取消】	提升學生對視藝作品的評賞能力	/	/	/	/	/			✓			
音樂科	欣賞校外音樂會	擴闊同學們的音樂視野，提升同學們欣賞音樂的機會。	09/12/2019	五年級	同學們在音樂會報告內表示喜愛欣賞音樂	\$2,800.00	E2			✓			
宗教科	方舟生命教育館活動--正向「理」「情」 【因停課取消】	透過不同的體驗活動，學生可以發現自己面對困難的想法和方法，透過分享提升對自己的理解及擺脫思維的陷阱，從而讓學生發展內在能力，面對逆境及挑戰。	/	/	/	/	/		✓				
宗教科	學生朝聖活動 【因停課取消】	到教堂朝聖，帶著感恩的心與主相偕，多謝祂的引領，一直伴著師生成長。	/	/	/	/	/		✓				

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
課外活動組	六年級教育營	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	15/1/2020-17/1/2020	小六全級	從老師觀察，教育營能提升學生合作解難的能力及品德培育。根據學生問卷，約 97.4%學生認為教育營能促進品德的實踐。	\$29,659.92	E1, E2		✓				
課外活動組	學校旅行 【因停課取消】	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	/	/	/	/	/		✓				
STEM	STEM 日 【因停課取消】	加強同學 STEM 的認識，培養同學科學探究精神和解難能力	/	/	/	/	/	✓					
STEM	優化科學實驗 (STEM) 課程 【因停課取消】	加強同學 STEM 的認識，培養同學科學探究精神和解難能力	/	/	/	/	/	✓					

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
藝術教育	跨科藝術教育活動	培養同學音樂評賞能力及讓同學認識音樂情境，培養同學對藝術的興趣	10/2019-5/2020	小四至六全級	相關壁畫工作坊待教育局宣佈小學回復全日制上課時才進行，評估結果稍後補回。	\$10,500.00	/			✓			
圖書科	參觀香港中央圖書館 【因停課取消】	認識香港中央圖書館	/	/	/	/	/		✓			✓	
課外活動組	畢業感恩禮 【因停課取消】	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	/	/	/	/			✓				
中、英、普	口才訓練班 【因停課取消】	提升學生說話技巧	/	/	/	/	/	✓					
							[1.1 項] 合共\$48,494.80						

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
語文	集誦比賽（中、普、低小英、高小英、Dramatic Scene) 英文科： 支出只有 Dramatic Sence 報名費及車費 [P.1-3 及 P.4-6 集誦隊比賽取消] 中普科： 支出有中文及普通話集誦隊比賽車費	讓學生透過比賽發展潛能，建立自信。	17/12/2019	小一至六	Dramatic Sence 組別學生表現優異，比賽中獲得亞軍佳績，公開表演建立學生自信心。 中文集誦比賽中獲得季軍佳績，公開表演建立學生自信心。	\$3,885.00	E1 E2			✓		
英文科	Dramatic Scene 比賽 [活動物資]	讓學生透過比賽發展潛能，建立運用英語信心。	17/12/2019	小一至六	學生表現優異，比賽中獲得亞軍佳績，公開表演建立學生自信心。	\$2997.40	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	英語經典童話自在劇場 【因停課取消】	為有特殊學習需要學生提供友善觀劇環境，讓他們有機會享受戲劇演出。	/	/	/	/	/			✓		
英文科	英語經典童話自在劇場車費 【因停課取消】	為有特殊學習需要學生提供友善觀劇環境，讓他們有機會享受戲劇演出。	/	/	/	/	/			✓		
音樂科	組織弦樂班(小提琴、中提琴及大提琴)	提升同學們的音樂技能，增加他們對音樂的興趣。	10/2019-6/2020	小二至六	從老師觀察，學生表現投入，出席率高，表示同學們喜愛此活動。	\$2,538.00	E5			✓		
音樂科	口風琴小組	培養學生對口風琴的興趣，並培養學生對表演的信心。	14/10/2019 – 16/12/2019	小三至六	從老師觀察，學生表現投入，出席率98%。唯因疫情關係，比賽取消，課程亦只能完成7/18部份，來年繼續舉辦。	\$3,039.43	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育科	花式跳繩	為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質，培養良好的體育精神和團隊精神。	9/2019-6/2020	小三至六	從老師觀察，學生在課堂上表現投入及感興趣，但由於疫情關係，2020年2月份起，所有課堂以網上教學影片代替，學生在家中自行學習，家長回應學生以此方式學習效果正面，但本年度的校際比賽則取消。	\$10,080.00	E5			✓			
宗教科	「基督小先鋒 I 區聯校活動」 【因停課取消】	帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。	/	/	/	/	/		✓				

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
宗教科	公教生 II 區聯校活動 【因停課取消】	帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。	/	/	/	/	/		✓				
電腦科	機械人編程小組 A 【因停課取消】	提升學生的編程技巧及對編程的興趣。	/	/	/	/	/	✓					
電腦科	機械人編程小組 B	提升學生的編程技巧及對編程的興趣。	27/11/2019-31/8/2020	小五至六	學生出席狀況良好。 學生認真參與，並運用所學的編程技巧協助小六幼兒服務專題研習活動，表現良好。	\$9,600.00	E5	✓					
訓輔組	領袖生培訓計劃 【因停課延期至下學年】	透過聘請機構為風紀進行培訓，計劃目的是提升團隊精神及解難能力。	/	/	/	/	/		✓				
							[1.2 項] 合共\$32,139.83						

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
數學科	校外數學比賽 【因停課取消】	讓學生有機會參加數學校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	/	/	/	/	/					
數學科	校外數學比賽 【因停課取消】	讓學生有機會參加數學校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	/	/	/	/	/					
音樂科	香港學校音樂節比賽(合唱團、木笛隊、口風琴小組及木笛小組) 【因停課取消】	擴闊同學們的音樂視野，提升同學們跟其他學校互相觀摩的機會。	/	/	/	/	/			✓		
音樂科	合唱團觀塘區匯演	擴闊同學們的音樂視野，提升同學們跟其他學校互相觀摩的機會。	4/1/2020	小二至六	同學們表現投入，當天評判的評語亦表示讚賞	\$250.00	E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	全校學生參加第十屆運動會	讓全校學生有機會參與田徑比賽以擴闊學習經歷，並藉運動會讓學生及家長參與親子運動。	5/12/2019	全校	所有小一及小二學生參與競技遊戲比賽，小三至小六則參與田項或徑項比賽，以擴闊學生的學習經歷。共有超過 160 名小一至小三家長與子女參加親子接力比賽。另外，共超過 100 名家長與子女一同參加「7 分鐘心連心活力跑」。	\$8,784.42	E2			✓			

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	參加九龍東區小學校際田徑比賽	讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	12/12/2019	小四至六田徑校隊	所有參與的學生均代表學校參加了比賽的項目。	\$1400.00	E2			✓		
電腦科	機關王比賽 【因停課取消】	讓學生有機會參加機關王比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	/	/	/	/	/	✓				
戲劇藝術	香港學校戲劇節 【因停課取消】	提升學生自信心及表演技巧	/	/	/	/	/			✓		
戲劇藝術	香港學校創意戲劇 【因停課取消】	提升學生自信心、創意能力及表演技巧	/	/	/	/	/			✓		
課程組	星加坡生態考察及文化體驗之旅	讓同學擴闊學習經歷，增廣見聞，提升英文及自我管理的能力	11/2019	小六	根據問卷調查結果，100%老師同意體驗之旅能令學生擴闊視野、加深學生對生態環境的了解及認識	\$103,689.00	E3 E4	✓				

範疇	活動簡介	目標	實際日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果(簡單填補質性及量性結果]	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					到新加坡環保及科技設施。老師觀察到學生的自我管理能力有所提升。學生能以英語溝通，並於學習冊上以英文表達所想，活動所有助提升英語能力。							
							[1.3 項]合共\$114,123.42					
1.4	其他											
/	/	/	/									
							[1.4 項]合共\$0					
							第 1 項實際總開支 總數\$194,758.05					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買可編程機械人(10 部)	讓學生透過編程控制機械人完成任務，培養學生的創意思維及解難能力，並加深學生對編程的認識。	\$1,231.95
藝術	購買鼓板(28 套)	鼓板為興趣小組一、二年級循環小組敲擊樂組使用，目的除了加多同學們的節奏感外，更希望能培訓對敲擊樂有潛質的同學加入樂團。	\$4,872.00
			第 2 項總開支 總數\$6,103.95
			第 1 及第 2 項總開支 總數\$200,862.00

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	660 人
受惠學生人數：	660 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%