



聖若翰天主教小學

全方位學習津貼報告

2020-2021年度

聖若翰天主教小學
2020-2021 年度 全方位學習津貼 運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	方舟生命教育館活動--正向「理」「情」 透過不同的體驗活動，學生可以發現自己面對困難的想法和方法，透過分享提升自己的理解及擺脫思維的陷阱，從而讓學生發展內在能力，面對逆境及挑戰。	宗教				因疫情取消							
2.	學生朝聖活動 到教堂朝聖，帶著感恩的心與主相偕，多謝祂的引領，一直伴著師生成長。	宗教	24/6/21	信仰小團體成員	61 人	透過問卷，100% 學生表示自己很投入是次活動的參與，並能加強他們對天主教的認識。	\$2,300	E1 E2	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3.	宗教遊踪 讓學生透過活動，認識天主教信仰。	宗教	6/7/21	小一至 小二	198 人	透過問卷，100% 學生表示自己投入是次活動，並 能加強他們對天主教的認識。	\$2,500	E1	✓					
4.	聖母月活動 讓學生認識有關聖母的芳表，並且透過製 作大型玫瑰唸珠，讓學生加深對玫瑰經的 認識。	宗教	13/5/21	小一至 小六	622 人	透過問卷，98% 學生同意活動能 讓他們學習以聖 母為榜樣，並能 加深對玫瑰經的 認識。	\$2,000	E1	✓					
5.	英國文化週活動 1. 提升學生學習英語興趣。 2. 讓學生透過小冊子內容、製作富 英國文化特色的作品及體驗英 式下午茶活動，以認識英國的 文化。 3. 擴闊國際視野。	英文	28/4/2021 至 30/4/2021	小一至 小六	622 人	透過問卷，100% 教師及98.55%學 生認為英國文化 週活動能提升學 生學習英語興 趣、認識英國文 化及擴闊國際視 野。	\$58,555.41	E6, E8	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6.	數學周活動 1. 提升學生學習數學的興趣。 2. 學生透過小冊子內容及不同的 STEM 元素的學具，培養對數學的興趣 3. 擴闊學生對數學視野。	數學	6/2021	小一至 小六	622 人	透過問卷，100% 教師及 95% 學生認為在數學周內能提升學生學習數學的興趣及擴闊數學知識上的視野。	\$17,316.37	E1	✓					
7.	參觀香港動植物公園 認識公園內的設施	常識	因疫情取消											
8.	參觀警署或消防局 認識警署或消防局內的設施	常識												
9.	參觀零碳天地 認識環保的設施	常識												
10.	參觀九龍寨城公園 認識公園內的設施	常識												
11.	參觀海防博物館 認識香港的歷史	常識												
12.	參觀科學館 探究科學的知識	常識												
13.	STEM 活動 透過科學探究活動，培養學生對科學的興趣	常識	5/2021 至 7/2021	小一至 小三	313 人	透過教師觀察，學生喜愛此活動	2,131.6	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14.	常識探究活動 透過科學探究活動，培養學生對科學的興趣	常識	5/2021 至 7/2021	小五至 小六	208 人	透過教師觀察， 學生喜愛此活動	\$2,836.8	E1	✓					
15.	參觀「學生視覺藝術作品展」 讓學生透過參與視覺藝術的評賞，以發展出新穎和與別不同的方法，以提高想像力、 創意和表現能力。	視藝	9/7/2021	小四至 小五	22 人	透過問卷， 100%學生及教師認為參觀「學生 視覺藝術作品展」能提升他們 對視藝作品的評賞能力。	\$1,300	E2			✓			
16.	校外音樂會車資 擴闊同學們的音樂視野，提升同學們欣賞 音樂的機會。	音樂	因疫情取消											
17.	參觀「香港公共圖書館」 讓學生透過參與香港公共圖書館，學習 圖書知識及管理技巧，擴闊視野。	圖書												
18.	STEM 日 加強學生對 STEM 的認識，培養學生的科 學探究精神和解難能力。	STEM	7/2021	小一至 小六	622 人	1. 全校學生完 成STEM探究小 手作成品。 2. 100%教師同 意 STEM 日活動 中，學生積極參 與活動。	\$27,394.5	E1 E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
19.	「小農總動員」桌遊工作坊 讓學生認識有關貧窮及世界公民議題，培養同理心及領導才能。	德育、公民及國民教育	24/6/2021 (工作坊)、 7/2/2021 (入班活動)	小四	101 人	全部學生認同活動能提升領導才能，認識更多農民面對的貧窮問題。	\$2,940	E1、E5		✓				
20.	六年級教育營營費及車費 組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	個人成長	因疫情取消											
21.	學校旅行 組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	個人成長												
22.	生涯規劃活動日：升中面試體驗工作坊 進行模擬升中面試工作坊，讓學生體驗個人及小組面試。 讓學生認識升中面試，並為選校作好準備。	溝通技巧	22/6/2021至 23/6/2021	小五	102 人	1.透過教師觀察，學生表現積極及投入。 2.根據機構所提供的學生報告，大部份學生表現良好。	\$15,200	E5	✓					
23.	迪士尼學生活動 通過迪士尼樂園的學習課程，讓學生體驗先進的科技融入日常生活，培養學生對科技的興趣。	STEM	2/7/2021	小五	102 人	根據教師觀察，參與的學生投入活動，對先進的科技感到有興趣。	\$32,780	E1、E2	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24.	海洋公園學習活動 通過海洋公園的學習課程，培養學生關心自然保育議題，並學習關心和愛惜動物。	自然	18/6/2021	小五及 小六	208 人	根據教師觀察，參與的學生對公園內展示的動物及海洋生物感興趣，並用心觀看園內的介紹，投入認真。	\$21,840	E1、E2		✓				
25.	挪亞方舟學習活動 通過參觀展館，讓學生明白如何在逆境當中用正面態度面對困難。	價值觀教育	6/7/2021	小四	101 人	根據教師觀察，參與的學生在參觀展館時，表現用心及投入，了解當時怎樣在逆境當中用正面態度面對困難。	\$16,575	E1、E2		✓				
26.	兒童戲劇欣賞 通過觀賞兒童戲劇，讓學生領會生命和家庭的價值觀。	價值觀教育	2/7/2021	小三	115 人	根據教師觀察，參與的學生在觀賞戲劇時表現投入專注，能領會劇中表達的生命和家庭的價值觀。	\$30,640	E1、E2		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27.	LEGOLAND HK 新體驗 通過參觀各個主題園區，啟發學生的創意思維。	STEM	22/6/2021 至 23/5/2021	小一及 小二	198 人	根據教師觀察，參與的學生投入參與，發揮創意思維。	\$43,376	E1、E2	✓				
28.	「基督小先鋒 I 區聯校活動」 帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。	宗教	因疫情取消										
29.	公教生 II 區聯校活動 帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。	宗教											
30.	中國民間工藝體驗班 透過生活習作，讓學生明白中國藝術與日常生活的連繫。 學生能加強學生對製作民間工藝的興趣	中文	3/2021 至 7/2021	小五至 小六	15 人	1. 學生積極參與課堂。 2. 根據學生問卷，100%學生同意參加課程能提升他們對製作民間工藝的興趣，亦增加對中華文化的理解。	\$34,686.24	E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
31.	英語會話樂趣坊 1. 提升學生運用英語作溝通的自信心 2. 強化小五及小六學生的升中面試技巧	英文	3/2021 至 7/2021	小五 及 小六	15人	1. 透過教師觀察，課程內容多元化，能提升學生運用英語的興趣，而且教授內容包含個人面試及小組討論技巧，能強化學生的升中面試技巧。 2. 透過問卷，93.3%學生認同英語會話樂趣坊課程內容能提升學生以英語面試的自信心。	\$10,400	E6	✓					
32.	外籍英語教師到校教學服務 1. 提升學生英語會話溝通能力 2. 培養學生對英語學習的興趣	英文	因疫情取消											

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
33.	數學智叻星 1. 為學生提供專業的訓練，提昇學生在奧數方面的技巧與能力。 2. 擴闊學生在數學方面的視野。	數學	3/2021 至 7/2021	小五及 小六	24 人	1. 透過老師觀察，大部分學生上課態度積極認真，經指導後能自行完成難題。 2. 透過問卷，95%學生認為能提昇奧數方面的技巧與能力。 3. 透過問卷，100%學生認為課程能擴闊學生在數學方面的視野。	\$35,600	E5	✓					
34.	「21 世紀杯」全國英語演講比賽 1. 提升學生運用英語作比賽的自信心 培養學生對英語學習的興趣	英文	3/2021 至 5/2021	小三	5 人	1. 其中兩位學生成功入圍準決賽。 2. 透過老師觀察，學生表現積極，勇於以英語作比賽。	\$1000	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
35.	STEM 小組 1. 透過利用 LOGIBLOCS 邏輯積木，提升學生的邏輯思維能力。 2. 提升學生動手操作及創意思維的能力。	STEM	4/2021 至 7/2021	小四至 小六	12 人	100% 老師及學生同意 STEM 小組課程能提升對 STEM 的興趣及提升創意及邏輯思維能力。	\$23,184	E5	✓					
36.	油畫班 1. 提升學生製作油畫的技巧。 2. 提升學生對油畫的興趣。 3. 提升學生對作品鑑賞的能力。	藝術(視藝)	11/2020 至 6/2021	小四至 小六	20 人	1. 學生共學習 8 份作品。 2. 透過老師觀察，導師能使學生掌握油畫技巧。 3. 學生能運用不同技巧製作出精美的作品。 4. 超過 97% 學生認為能對油畫產生興趣，並提升製作油畫的技巧及對油畫的鑑賞能力。	\$16,200	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37.	水墨畫班 1. 提升學生創作水墨畫的技巧。 2. 提升學生對水墨畫的興趣。 3. 提升學生對作品鑑賞的能力。 4. 提升學生對中華文化的理解。	藝術(視藝)	11/2020 至 6/2021	小五至 小六	20人	1. 學生已完成8份作品。透過教師觀察，學生於課堂積極參與，投入課堂。 2. 根據學生交回的作品，學生在運墨及用色上已見進步，能提升創作水墨畫的技巧。 3. 根據學生問卷，100%學生同意參加水墨畫班能提升他們對水墨畫產生興趣及提升水墨畫技巧，亦能增加對中華文化的理解及對作品的鑑賞能力。	\$13,760	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
38.	兒童創藝班 1. 提升學生創作技巧。 2. 提升學生對創意藝術的興趣。 3. 提升學生對作品鑑賞的能力。	藝術(視藝)	11/2020 至 6/2021	小二至 小三	20人	1. 學生已完成8份作品。作品效果不俗，學生均投入課堂活動，亦嘗試運用不同技巧創作。導師細心地指出學生宜注意的細節。 2. 根據問卷，96%學生同意參加兒童創藝班能令他們於創作中發揮創意及使用各種顏料及素材進行創作。100%學生同意參加兒童創藝班能提升他們的創作技巧。	\$12,800	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)										
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗						
39.	組織木笛小組/木笛二重奏 1. 提升學生的音樂技能 2. 增加學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	因疫情取消																
40.	組織管弦樂團 1. 提升學生的音樂技能 2. 增加學生對音樂的興趣	藝術(音樂)																	
41.	組織非洲鼓班 1. 提升學生的音樂技能 2. 增加學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	11/2020 至 6/2021	小二至 小六	7人	根據老師觀察，同學能投入活動及表示有興趣學習。導師給予的指令亦能完成。	\$6,500	E1			✓								
42.	組織口風琴小組 1. 提升學生的音樂技能 2. 增加學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	因疫情取消																
43.	組織弦樂班(共三班) 1. 提升學生的音樂技能 2. 增加學生對音樂的興趣	藝術(音樂)																	
44.	組織星期六音樂班(共六班) 1. 提升學生的音樂技能 2. 增加學生對音樂的興趣	藝術(音樂)																	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
45.	藝術發展活動 為藝術方面表現突出的學生提供發揮平台，安排藝術教育活動讓學生發揮創造力、想像力、表達能力及審美能力等素質，並藉着手繪壁畫工作坊使學生獲得愉悅、享受和滿足，從而培養對藝術的終生興趣。	藝術	10/2020 至 7/2021	小三至 小六	8 人	根據老師觀察，同學投入活動。同學表示喜歡手繪壁畫活動，認為活動有趣。	# \$5,250 (因受疫情影響，本學 年才結賬)	E1			✓		
46.	花式跳繩 1. 為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質。 2. 培養良好的體育精神和團隊精神。	體育	19/3/2021 至 9/7/2021	小三至 小六	20 人	課程以機構拍攝教學影片，讓學生進行自學，根據老師觀察，影片內容符合學生程度，能讓學生從影片中學習到相關的知識。	\$ 18,000	E1, E5			✓		
47.	若翰小健將(跳項) 1. 為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能及身體素質。 2. 培養學生良好的體育精神。	體育	19/3/2021 至 9/7/2021	小三至 小六	34 人	課程以機構拍攝教學影片，讓學生進行自學，根據老師觀察，影片內容符合學生程度，能讓學生從影片中學習到相關的知識。	\$23,400	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
48.	拉丁舞班 1. 為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳拉丁舞的技能及身體素質 2. 培養對藝術的興趣。	體育	12/3/2021 至 9/7/2021	小一至 小六	20 人	課程以機構拍攝教學影片，讓學生進行自學，根據老師觀察，影片內容符合學生程度，能讓學生從影片中學習到相關的知識。其中 12 堂以 Zoom 形式上課，教練用心教導。	\$16,200	E5			✓		
49.	籃球班 1. 為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能及身體素質 2. 培養學生良好的體育精神和團隊精神	體育	12/3/2021 至 9/7/2021	小二至 小六	19 人	課程以機構拍攝教學影片，讓學生進行自學，根據老師觀察，影片內容符合學生程度，能讓學生從影片中學習到相關的知識。其中 12 堂以 Zoom 形式上課，教練用心教導。	\$19,000	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
50.	劍擊班 1. 為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能及身體素質 2. 培養學生良好的體育精神 3. 學生能在比賽中發揮團隊精神	體育	19/3/2021 至 9/7/2021	小四至 小六	17 人	課程以機構拍攝教學影片，讓學生進行自學，根據老師觀察，影片內容符合學生程度，能讓學生從影片中學習到相關的知識。	\$33,400	E5			✓		
51.	足球班 1. 為學生提供專業的訓練，從而提高學生足球的技能及身體素質 2. 培養學生有良好的體育精神	體育	19/3/2021 至 9/7/2021	小三至 小六	15 人	課程以機構拍攝教學影片，讓學生進行自學，根據老師觀察，影片內容符合學生程度，能讓學生從影片中學習到相關的知識。	\$13,110	E5			✓		
52.	無人機編程小組 1. 提升學生對無人機的編程技巧 2. 提升學生對編程的興趣	STEM	因疫情改由本校老師教授										

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
53.	領袖生培訓計劃 透過聘請機構為風紀進行培訓，計劃目的是提升團隊精神及解難能力。	領袖訓練	13/12/2019	小五至 小六	96 人	1. 因疫情持續之關係，未能完成日營部分，按已完成部分(學生工作坊)付款。 2. 學生表現投入及積極。	\$2,960	E5	✓					
54.	風紀周年活動 加強發展服務生的共通能力和培養團隊精神	領袖訓練	21/6/2021	小四至 小六	50 人	1. 學生出席率達100% 2. 透過活動提升學生的合作及團體精神 3. 學生表現投入。	\$24,320	E1		✓				
55.	中國象棋班 1. 提升學生中國象棋的技巧 2. 提升學生對中國象棋的興趣	思維	11/2020 至 6/2021	小三至 小四	15 人	透過教師觀察及學生出席紀錄，學生喜愛此活動。	\$15,808	E5	✓					
56.	圍棋班 1. 提升學生圍棋的技巧。 2. 提升學生對圍棋的興趣。	思維	11/2020 至 6/2021	小三至 小六	15 人	透過教師觀察及學生出席紀錄，學生喜愛此活動。	\$8,000	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
57.	魔術班 1. 提升學生魔術表演技巧 2. 提升學生對魔術的興趣。 3. 提升學生自信心。	個人技能	11/2020 至 6/2021	小五至 小六	15 人	透過教師觀察及學生出席紀錄，學生喜愛此活動。	\$8,400	E5	✓		✓			
58.	英語戲劇訓練班 1. 透過角色扮演、語音訓練等不同的創意活動，引起學生對英語戲劇的興趣 2. 建立學生自信 3. 提升創意及加強個人英語表達能力 讓學生閱讀及演譯簡單英語話劇劇本，以鞏固和提升學生的英語學習	英文、藝術	4/2021 至 7/2021	小四至 小六	25 人	1. 學生表現積極投入。 2. 學生整體表現良好，樂意按導師指示進行活動及分享。 3. 每堂均有90%以上的學生出席課堂。	\$22,000	E5	✓					
59.	P.3 Creative Writing Class 透過不同寫作模式，提高學生的寫作能力	英文	4/2021 至 7/2021	小三	15 人	1. 學生以不同模式寫作。 2. 學生投入學習，能夠按要求完成課業。 3. 100%學生出席活動	\$7,400	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
60.	趣味英語手工班 透過英語手工藝活動創造英語環境，增加學生運用英語機會。	英文、視藝	4/2021 至 7/2021	小三至 小六	20 人	1. 學生積極參與活動。 2. 100%學生同意外藉導師運用英語講解能增加聆聽及運用英語的機會。 100%學生表示喜歡英語手工班。 3. 學生出席率為 95%。	\$8,400	E5	✓		✓			
61.	STEM 達人課程 1. 啟發學生探究精神 2. 強化學生對數理、科學、邏輯推理、動手操作及創意思維的能力。	STEM	4/2021 至 7/2021	小三至 小四	20 人	1. 85%學生認同課程能啟發探究精神及課程能強化對數理、科學、邏輯推理、動手操作和創意思維的能力 2. 學生出席率達 80%	\$11,750	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
62.	小小工程師訓練班 1. 培訓學生對簡單機械原理的認識； 2. 強化學生動手操作及創意思維的能力。	STEM	4/2021 至 7/2021	小四至 小六	12 人	透過問卷調查， 100%學生及老師同意能提升對STEM的興趣及提升創意及邏輯思維能力。	\$16,740	E5	✓					
63.	藝萃小組 1. 提升學生對藝術的興趣 2. 提升學生創作的技巧 3. 學生能使用各種顏料及素材進行創作	藝術(視藝)	4/2021 至 7/2021	小四至 小六	(12 人)	1. 學生已完成共5份作品。 2. 根據問卷，100%學生同意參加兒童創藝班能令他們於創作中發揮創意及使用各種顏料及素材進行創作。100%學生同意參加兒童創藝班能提升他們的創作技巧。	\$ 18,000	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
64.	創意扭波課程 1. 學生掌握扭氣球的技巧。 2. 加強學生扭氣球及藝術創作的興趣。 3. 提高學生在扭氣球方面的創作能力。 4. 培養學生在扭氣球的自學能力。	藝術(視藝)	16/4/2021 至 2/7/2021	小三至 小四	10 人	1. 老師教導學生扭出不同的氣球。 2. 學生投入學習，能夠跟隨老師的要求扭氣球。 3. 學生出席率為 98%。 4. 學生積極參與「扭波成果展」扭出不同的氣球讓低年級的同學欣賞。	\$12,500	E1,E5	✓		✓			
65.	木笛組 1. 提升學生吹奏木笛技巧 2. 提升學生演奏時的自信	藝術(音樂)	4/2021 至 7/2021	小四至 小六	40 人	1. 90%學生出席活動 2. 學生能提升吹奏木笛技巧及自信地吹奏。	\$13,200	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
66.	口琴初階課程 1. 掌握基礎口琴吹奏技術 2. 吹奏指定的 C 大調樂曲 3. 提升學生對吹奏口琴的興趣	藝術(音樂)	4/2021 至 7/2021	小二及 小三	35 人	1. 外聘導師能給予學生更專業的指導 2. 約 80%學生已掌握基礎吹奏技巧，並能吹奏 C 大調音階	\$19,500	E1, E5		✓				
67.	足球訓練課程 1. 掌握初階足球技巧，為參加表演及校際比賽作準備 2. 提升學生對足球的興趣	體育	4/2021 至 7/2021	小三及 小五	20 人	1. 老師教導學生不同足球上的技巧。 2. 學生投入學習。 3. 98%學生出席訓練。	\$15,000	E1	✓					
68.	初級武術班 1. 透過武術訓練，引起學生對中國武術興趣，以建立學生自信，提升及加強身體鍛鍊。 2. 讓學生對中國文化產生濃厚興趣。	體育	16/4/2021 至 2/7/2021	小五至 小六	15 人	1. 老師教導學生通節拳。 2. 學生投入學習，能夠跟隨老師的要求。 3. 出席率為 98%。	20,000	E5	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
69.	「棋」樂無窮 1.學生能認識圍棋、國際象棋及中國象棋的玩法，並遵守規則。 2.學生能享受下棋的樂趣。	思維訓練	16/4/2021 至 2/7/2021	小三	10 人	1. 學生表現投入積極，部分學生更以自己的棋藝來挑戰老師。 2. 學生出席率為 95%。	\$17,080	E5	✓					
70.	劇本創作課後戲劇訓練班課程 學生透過互動及有趣之劇場遊戲，共同創作一個劇本	藝術	16/4/2021 至 2/7/2021	小二至小六	24 人	1. 學生表現非常投入和樂於參與訓練。 2. 透過演繹技巧及劇本創作提升學生的自信心及訓練表演技巧。 3. 學生出席率達 98%。	24,000	E5			✓			
71.	才藝大匯演 組織全方位學習活動，讓學生有機會發展潛能，建立自信心。	才能發揮	9/7/2021	小一至小六	51 人	根據教師問卷顯示，98%教師認同活動能提供學生發揮潛能的機會，從而建立自信心。	\$6,150	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
72.	上學期服務之星 鼓勵在服務表現優異的學生	才能發揮	4/2/2021	小一至 小六	24 人	學生樂於服務， 表現積極投入。	\$2,400	E1					✓	
73.	參觀梁式芝書院 加深六年級學生對中學課程及學習環境的 認識。	學務	21/11/2020	小六	15 人	根據教師的觀 察，參觀中學能 加深六年級學生 對中學課程及學 習環境的認識， 從而適應日後中 學生活。	\$500	E2	✓					
74.	出席數學精英大賽頒獎禮 表揚在數學中努力學習及全力以赴出賽的 學生。	數學	7/7/2021	小四至 小六	8 人	根據教師的觀 察，數學比賽能 提供學生發揮潛 能的機會，從而 建立自信心。	\$1,400	E2	✓					
75.	校外數學比賽(教區數學比賽)	數學	以網上形式進行，不需收費											
76.	校外數學比賽	數學												

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
77.	觀塘區匯演車資(合唱團)	音樂	因疫情取消										
78.	全校學生參加第十一屆運動會車費	體育											
79.	參加九龍東區小學校際田徑比賽車費	體育											
80.	參加天主教教區運動會車費	體育											
第 1.1 項總開支							\$874,465.7						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	/	/	/	/	/	/	/	/					
第 1.2 項總開支							\$0						
第 1 項總開支							\$906,471.92						

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買木笛	藝術	購買不同聲部的木笛，以鞏固木笛隊的發展。	\$8955
2	購買擴音器	藝術	購買擴音器，方便於露天音樂會使用。	\$8823
3	購買數碼電子琴(放置禮堂)	藝術	購買數碼電子琴，方便禮堂舉行不同的禮儀及音樂會。	\$28800
4	購買便攜式電子琴(一部)	藝術	購買便攜式電子琴，以協助課後音樂活動的訓練。	\$2960
5	購買數碼電鼓(兩組)	藝術	購買數碼電鼓，將於不同的音樂表演作伴奏之用。	\$4398
6	購買木箱鼓(兩個)	藝術	購買木箱鼓，將於不同的音樂表演作伴奏之用。	\$2340
7	校園電視台設備	IT 組	購買攝錄機，以攝錄學校活動。	\$17,780
8	大型全方位活動	IT 組	購買樂器咪以協助進行大型活動。	\$17,000
9	購買擴音器 2 個	活動組	購買便攜式流動擴音器，以協助進行大型活動。	\$3,000
第 2 項總開支				\$44,518
第 1 及第 2 項總開支				\$950,989.92

備註： # 藝術發展活動為 2019-2020 年項目，其支出(\$5250) 於本學年結賬。

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	622 人
受惠學生人數：	622 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李翠娜副校長